



Министерство культуры  
Донецкой Народной Республики

Государственное бюджетное учреждение  
Донецкой Народной Республики  
«Донецкая республиканская универсальная  
научная библиотека имени Н.К. Крупской»

Отдел научно-методической работы и социологических  
исследований

# И НРАВЫ, И ЯЗЫК, И СТАРИНА СВЯТАЯ...

Методическое пособие



Донецк 2024

**ББК 78.38:74.9**

**И 11**

И нравы, и язык, и старина святая...: методическое пособие / М-во культуры Донецкой Народной Республики, Донец. респ. универс. науч. б-ка имени Н.К. Крупской; сост. О.В. Корчук – Донецк, 2024.– 36 с.

Цель данного методического пособия – содействие в организации деятельности библиотек в Год Семьи и в рамках реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года. Адресовано библиотечным специалистам.

Составитель:	О.В. Корчук
Научные редакторы:	И.А.Пилипенко О.В. Потапова
Ответственный за выпуск:	И.А. Горбатов

©ГБУ ДНР «ДРУНБ», 2024

## Содержание:

Семья – мир, наполненный светом	4
Счастлив тот, кто счастлив дома: уроки духовности и нравственности в семье	5-7
Семья как колыбель любви к родному языку	8-9
Добрая, святая старина: сохраняем преемственность поколений	10-12
Методические разработки культурно-просветительских мероприятий	13-34

## Семья – мир, наполненный светом

*Для тебя и меня мир всегда наполнен светом,  
Ведь у нас есть семья, где уют зимой и летом,  
Где любовь, детский смех,  
Настроение хорошее у всех!  
Д. Рубин*

Согласно Указу Президента России Владимира Владимировича Путина от 22.11.2023 № 875, 2024 год объявлен в России Годом семьи.

Что мы обычно понимаем под словом «семья»?

Семья – это важнейший социальный институт. Он играет огромную роль в жизни каждого человека. В семье мы рождаемся, растём, получаем воспитание, формируем характер, приобретаем нравственные ценности. Семья – это близкие люди, которые всегда поддержат и поймут.



Семья – это первый социальный опыт человека. Именно в семье ребёнок учится общаться, взаимодействовать с окружающими, получает первые навыки любви и заботы. В семье ребёнок учится понимать, что такое хорошо и что такое плохо.

Семья – это основа общества. Она является базой для формирования личности, её мировоззрения, характера, привычек. Семья – это место, где человек может чувствовать себя защищённым, любимым и нужным.

Семья – это самое главное в жизни человека. Без семьи человек не может быть счастливым, полноценным, успешным. Семья – это то, ради чего стоит жить, ради чего можно пожертвовать всем.

Семья – это источник любви, тепла, поддержки. Это место, куда хочется возвращаться после трудного дня, где тебя ждут и любят таким, какой ты есть.

Семья – это самое дорогое, что у нас есть. Берегите своих близких, цените каждый момент, проведённый вместе, говорите им о своей любви.

Работа с семьями, возрождение традиций семейного чтения – одно из основных направлений деятельности библиотек. Ведь именно библиотека – одно из наиболее доступных звеньев социальной системы воспитания, образования, просвещения и организации досуга. Книга и библиотека всегда были связующим звеном в духовном единении семьи.

## Счастлив тот, кто счастлив дома: уроки духовности и нравственности в семье



У истоков формирования человека стоит семья. Это фундамент, на котором строится храм духовного мира ребёнка. Он не рождается на свет нравственным или безнравственным, он становится таким в зависимости от среды, в которой живет и от того, какое воспитание получает. В семье удовлетворяется целая гамма высоких духовных потребностей – в любви, материнстве, культурно-эмоциональном общении. Формируются понятия долга, патриотизма, ответственности, гуманности, чести, благородства в отношении человека к обществу, окружающим людям и самому себе.

Уроки духовности и нравственности в семье могут включать в себя следующие аспекты:

1. **Общение:** Родители должны общаться со своими детьми на равных, уважать их мнение и интересы. Важно научить детей слушать других людей и выражать свои мысли корректно.
2. **Уважение к старшим:** В семье необходимо воспитывать уважение к предыдущим поколениям, учить детей ценить опыт и мудрость старших.
3. **Трудолюбие:** Родители должны прививать детям трудолюбие, учить их работать на благо семьи и общества.
4. **Ответственность:** Семья обязана учить детей ответственности за свои поступки и решения.
5. **Доброта:** Родителям необходимо учить детей быть добрыми и заботливыми к другим людям, животным и природе.
6. **Терпение:** В семье надо учить детей терпению, умению ждать и не торопиться с выводами.
7. **Любовь:** Родители должны учить детей любить друг друга, свою семью и окружающих людей.
8. **Честность:** Семья обязана воспитывать честность, учить детей говорить правду и не обманывать других людей.
9. **Благодарность:** Родителям необходимо научить детей быть благодарными за все, что они имеют, и ценить то, что им дано.
10. **Самоконтроль:** Семья должна научить детей контролировать свои эмоции и поведение, учить их быть дисциплинированными и ответственными.

Важно помнить, что каждый ребенок уникален и требует индивидуального подхода.

Один из способов научить детей быть добрыми и заботливыми – это показать им пример. Родители могут демонстрировать доброту и заботу о других людях, животных и окружающей среде. Например, можно помогать нуждающимся, кормить бездомных животных или участвовать в экологических акциях. Также важно поощрять детей проявлять заботу о своих близких. Можно просить их помочь по дому, ухаживать за младшими братьями и сестрами или пожилыми родственниками. Это поможет детям понять, что забота о других – это важная часть жизни. Кроме того, родители могут читать книги и смотреть фильмы вместе с детьми, где главные герои проявляют доброту и заботу. Обсуждение этих историй поможет детям лучше понимать, что такое доброта и как она проявляется в жизни.



Библиотека играет важную роль в работе с семьями по воспитанию духовности и нравственности. Вот несколько идей, как библиотека может помочь в этом процессе:

**1. Предоставление доступа к ресурсам,** помогающим развивать духовность и нравственность: документам из фонда, электронным книгам, аудиозаписям и видеоматериалам, Интернет-ресурсам.

**2. Создание рекомендательных списков для родителей.** Библиотека может подготовить рекомендательные списки документов, фильмов и других материалов, которые показывают важность соблюдения этических норм.

**3. Организация клубов для семей.** Библиотека может организовать клубные объединения, где родители и дети могут обсуждать книги и фильмы, которые помогают развивать лучшие моральные качества. Вот несколько примеров таких книг, фильмов и мультфильмов:

- «Волшебный возок» Виктора Кротова;
- «Как жила Тася» Марии Толмачевой;
- «Слон» Александра Куприна;
- «Рассказы для маленьких детей» Льва Толстого;
- «Волшебное слово» Валентина Осеева;
- «Мудрый ослик» притчи для детей Ольги Клюкиной;
- «Старая черепаха» Юрия Нагибина;



- «Цветик-семицветик» Валентина Катаева;
- Сказки В. Сутеева;
- «Глоток молока» Михаила Пришвина;
- «Жарко» Агнии Барто;
- «Тёма и Жучка» Н.Г.Гарина-Михайловского;
- «Честное слово» Клавдии Лукашевич;
- «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери;
- «Поллианна» Элинон Портер;
- «Золушка» Шарля Перро;
- «Чарли и шоколадная фабрика» Роальда Даль;
- «Мэри Поппинс» Памелы Линдон Трэверс;
- «Дюймовочка» Г. Х. Андерсена;
- «Щелкунчик и Крысиный король» Э. Т. А. Гофмана;
- «Король Лев» – мультфильм;
- «Холодное сердце» – мультфильм;
- «Красавица и Чудовище» – фильм и мультфильм;
- «Приключения Паддингтона» – серия книг и фильмов о медведе и др.

Подробнее см.: [https://www.livelib.ru/selection/2741896-literatura-dlya-](https://www.livelib.ru/selection/2741896-literatura-dlya-formirovaniya-nravstvennogo-samosoznaniya?ysclid=m0m4rqv9mp427744104)

[formirovaniya-nravstvennogo-samosoznaniya?ysclid=m0m4rqv9mp427744104](https://www.livelib.ru/selection/2741896-literatura-dlya-formirovaniya-nravstvennogo-samosoznaniya?ysclid=m0m4rqv9mp427744104)

**4. Проведение мероприятий,** которые способствуют развитию духовных ценностей. Например: нравственный диалог «Жить в мире с собой и другими», добротерапия «Мир создан для добра», книжное randevu «Добро, рассыпанное по страницам книг», семейный праздник «Возьмемся за руки, друзья!», встреча поколений «По законам любви», школа духовного развития «Священное. Доброе. Вечное.» и др.

**5. Организация мастер-классов** по рукоделию, рисованию или другим творческим занятиям, которые помогают сплотить семью.

**6. Организация экскурсий.** Библиотека может организовывать семейные экскурсии в музеи, галереи или другие учреждения культуры, которые помогают развивать духовность.

**7. Взаимодействие с другими организациями,** участие в совместных проектах.



## Семья как колыбель любви к родному языку



Родной язык – это святой язык, это язык отца и матери, язык предков. На нем ребенок слышит свою первую колыбельную песню и первую сказку. Родной язык, родное слово не дает народу потерять связи с прошлым, разрушить настоящее и лишиться будущего.

Потребность изучать родной язык и любовь к нему начинаются с семьи. Именно в семье ребёнок впервые слышит родной язык, учится говорить на нём, начинает осознавать

его красоту и богатство. В семье формируется речевая среда, которая оказывает огромное влияние на развитие речи ребёнка. Родители, бабушки и дедушки, братья и сёстры – все они являются примером для подражания, и их речь становится образцом для ребёнка. Семья также играет важную роль в формировании языковой культуры. В семье ребёнок узнаёт о правилах речевого этикета, о том, как правильно обращаться к старшим, как вести себя в обществе. Кроме того, семья может стать местом для изучения родного языка.

Библиотека имеет возможность стать важным ресурсом для семей, желающих привить своим детям любовь к родному языку, прежде всего русскому. Вот несколько способов, которыми библиотека может помочь:

1. Предоставление доступа к книгам и другим информационным источникам.
2. Проведение курсов и тренингов по изучению родного (не русского) языка.
3. Создание уюта, комфортной атмосферы для чтения.
4. Сотрудничество с образовательными учреждениями, проведение совместных мероприятий, реализация программ по изучению родного языка.
5. Организация конкурсов и викторин на знание родного языка, чтобы стимулировать интерес к его изучению.
6. Распространение информации о важности изучения родного языка через





социальные сети, сайты и другие каналы коммуникации.

Работа библиотеки с семьями по привитию любви к родному языку должна быть направлена на развитие интереса к родной культуре и литературе у детей и взрослых через совместную деятельность. Библиотека может предложить различные мероприятия, которые помогут участникам лучше понять язык, культуру и традиции своего народа.

Одной из ключевых форм работы могут быть **семейные чтения**, где дети и родители вместе читают книги на русском языке. При наличии в фонде книг на белорусском, греческом и других языках, можно организовать чтение на этих языках. Семейные чтения способствуют укреплению связей между поколениями и созданию теплой атмосферы внутри семьи. Также библиотека имеет возможность организовать **тематические вечера**, где участники могут познакомиться с народными песнями, танцами и традициями, что помогает им почувствовать свою принадлежность к родной



земле. Библиотека может представить тематические **выставки**, посвященные литературе на родном языке, культуре и традициям народа. Привитие детям любви к русскому языку способствуют **чтения сказок**. Для этого библиотека может пригласить профессиональных чтецов или актеров. Совместно с учителями можно провести **мастер-классы** по письму. На взрослую аудиторию рассчитаны **лекции и семинары**, которые проведут эксперты и специалисты. Они расскажут о важности изучения русского или другого родного языка, его влиянии на культуру и общество. Уместны также **Дни родного (русского) языка**; **турниры знатоков языка**; **познавательно-игровые программы**; **часы словесности**; **уроки любви к русскому языку**; **онлайн-мероприятия**, такие как **акции, флешмобы, вебинары, конференции и дискуссии**, посвященные изучению родного языка.

Примерные названия мероприятий, посвященных этой теме: «Как слово наше отзовется», «Пишем грамотно, говорим свободно», «Мир русского языка», «Поэзия слова», «Будем говорить правильно», «Чистота языка – чистота души», «Великая тайна русского слова» и др.

Важным аспектом работы является поддержка родителей в воспитании любви к языку у детей путем проведения консультаций и мастер-классов, предоставления литературы, которая может быть использована в домашнем образовании.

## Добрая, святая старина: сохраняем преемственность поколений

Связь между поколениями играет ключевую роль в развитии общества и личности. Во-первых, она позволяет передать опыт и знания от старших поколений к младшим. Это помогает молодым людям быстрее адаптироваться к жизни, избежать ошибок, совершённых предыдущими поколениями, и использовать их опыт для достижения успеха. Во-вторых, способствует укреплению семейных связей и отношений внутри семьи. Семейные традиции и обычаи помогают создать крепкую эмоциональную связь между членами семьи, что положительно влияет на их психическое здоровье и благополучие. В-третьих – помогает сохранить историческую память и культурное наследие.



Передача информации о прошлом помогает понять настоящее и строить планы на будущее. Наконец, связь между поколениями является основой для устойчивого развития общества и предотвращения конфликтов между различными возрастными группами.

Связь поколений в семье – это очень важная часть нашей жизни. Она позволяет нам транслировать традиции, опыт и знания от старших к младшим, укрепляя тем самым единство семьи. В каждой семье есть свои уникальные обычаи и ритуалы, которые помогают сохранять эту связь между поколениями. Например, в некоторых семьях принято собираться вместе на праздники или просто проводить выходные вместе. Это создает атмосферу теплоты и взаимопонимания, которая помогает поддерживать крепкие семейные узы. Также важно помнить, что каждый член семьи имеет свою историю и свой вклад в общее дело. Поэтому важно ценить и уважать каждого члена семьи, независимо от возраста и положения. Таким образом, связь поколений в семье является важным элементом нашей культуры и помогает сохранять семейные ценности и традиции.

Библиотеки играют важную роль в сохранении преемственности поколений в семье. Одним из направлений во взаимодействии библиотеки и семьи является организация совместного досуга детей, их родителей, а также бабушек и дедушек.

При организации такого времяпровождения особое место необходимо уделять семейным реликвиям. Семейная реликвия – это особая вещь, принадлежавшая одной семье и передающаяся из поколения в поколение. Эта вещь имеет особую ценность для конкретной семьи, и все относятся с особым трепетом и уважением к этому предмету. Каждое поколение хранит реликвию и

заботится о ней, чтобы затем передать ее своим внукам и правнукам. Это не обязательно какая-то драгоценность, семейной реликвией может быть и обыденная вещь, не имеющая никакой ценности для посторонних людей, но для родных и близких эта вещь, в которой сохранена история их предков.

Как же появляются семейные реликвии? Реликвия семьи остается либо после какого-то значимого события в жизни родственников, либо даже случайно. Например, у бабушки с дедушкой в их доме над дверью висела подкова, и они говорили, что именно она бережет дом и всех членов семьи от бед и невзгод. А когда их не стало, выбросить её – рука не поднимается, она ведь столько времени провела с ними, впитала их энергию. Так и остается любимая вещь умерших родственников в качестве реликвии.

В качестве семейной реликвии могут выступать самые неожиданные предметы: предметы мебели, фотоаппарат, детская игрушка, соловые приборы, патефон и этот список можно продолжать и продолжать. Чаще всего семейной реликвией являются фотографии, ордена, иконы, драгоценности.

Библиотека может стать инициатором работы по поиску, изучению и сбору реликвий.



На основе поисковой работы рекомендуется организовать и провести библиовечер, посвященный семейным реликвиям. К примеру, в библиотеке Онежской библиотечной системы, что в Архангельской области, состоялся вечер, на котором были представлены реликвии, связанные с традициями и историями семьи. Участники мероприятия рассказали о старинных часах, попавших в край в конце 19 века, уникальных фотографиях предков, рассказали о подвигах своих отцов и дедов во время Великой Отечественной войны и представили бережно хранящиеся награды, красноармейскую книжку, выданную в сентябре 1941 года, семейные украшения, передающиеся в семье по женской линии на протяжении многих лет, фарфоровую статуэтку.

В библиотеке можно проводить множество различных мероприятий, направленных на сохранение преемственности поколений. Например, мероприятия, посвященные праздникам, которые отмечают в кругу семьи.

## Семейные праздники

15 мая – Международный день семьи.

10 апреля – День брата и сестры.

25 апреля – День дочерей.

Третье воскресенье июня – День отца.

8 июля – День семьи, любви и верности.

1 октября – День пожилого человека.

Последнее воскресенье ноября – День матери.

22 ноября – День сыновей.

22 декабря – Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».

В данном направлении библиотека может организовывать такие мероприятия как: **образовательные программы** для всех членов семьи (народные ремесла, рукоделие, иностранные языки, компьютерная грамотность и т.д.); **театральные постановки «семейных театров»**; **День семьи «История семьи в истории страны»**; **День семейных затей «Это у нас семейное»**; **этнографический праздник «Бабушкин сундук»**; **круглый стол «Профессиональные династии»**; **литературно-семейный праздник «Истории из детства бабушек и дедушек»**; **творческая лаборатория «Твоя родословная»**; **вечер-встреча поколений «Семейный узелок»**; **урок родословия «Загляните в семейный альбом»**; **семейные интеллектуальные игры «Дружная семья»**; **квест «Семейный книжный шкаф»**; **библиопосиделки «Сядем кружком, поговорим ладком»**; **час сказкотерапии «Когда папа был маленьким»**; **мастер-классы** семейного творчества и т.д.

Все эти мероприятия направлены на то, чтобы сохранить преемственность поколений и укрепить семейные связи через литературу и культуру. Мероприятия семейного формата, совместный досуг родителей и детей помогают сохранить живую родственную связь между членами одной семьи, а это очень важно, потому что если связь утрачена, то люди перестают быть семьей.

Взаимодействие библиотеки и семьи – наиболее действенное направление работы библиотечных учреждений, способствующее духовному, интеллектуальному и творческому развитию всех её членов, эффективный путь к объединяющему началу, которое заложено в чтении книг.





# Методические разработки культурно-просветительских мероприятий

## Дом моей мечты Семейный праздник

### Оформление

*На стене - плакат «Когда семья вместе, так и душа на месте». Зал украшен разноцветными шарами, в вазах – живые цветы. Накрыты столы для чаепития.*

*Для конкурсов понадобятся: шелковое сердечко, платок для завязывания глаз, микрофон, конверты с заданиями для конкурса «Построим дом своей мечты», а также картинки с изображениями жилых и садовых домов.*

*Заранее выбирается жюри и готовятся призы.*

*Каждая семья, приглашенная на праздник, получает домашнее задание: нарисовать герб семьи, подготовить представление на тему «Мир наших увлечений».*

*Праздник сопровождает веселая музыка. Перед конкурсом «Самый лучший друг» звучит песня Е. Крылатова «Колыбельная Медведицы» из мультфильма «Умка» [https://www.youtube.com/watch?v=J3\\_P6TtIptE&t=14s](https://www.youtube.com/watch?v=J3_P6TtIptE&t=14s).*

*Перед конкурсом «Дом моей мечты» - песня Ю. Антонова «Крыша дома твоего» <https://www.youtube.com/watch?v=kt2R31WAwRc&t=81s>.*

*Звучит радостная музыка. Родители с детьми проходят в зал, здесь общаются, знакомятся. Когда все собрались, гости рассаживаются за праздничные столы.*

**Ведущий 1:** Здравствуйте, дети, самые лучшие на свете!

Добрый день вам, папы! Мы видим – вы сняли шляпы!

Поклон вам, мамы – красивые самые!

Добрый день, гости дорогие! Мы рады видеть вас здесь, на семейном празднике.

**Ведущий 2:** До начала XX века семья состояла не из одного поколения (не случайно же и слово такое образовалось: «семь» – «я»). В ней были дедушки, бабушки, мама, папа, дети, внуки, правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспедали, другие в поле трудились, старшие братья, сестры защищали младших. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие.

**Ведущий 1:** Я нашла тому много свидетельств. Вспомним хотя бы народные сказки, пословицы, поговорки. В них говорится о семье. Я начну пословицу, а вы постарайтесь все вместе её закончить...

*Ведущий произносит начала пословиц, гости продолжают их*

- ✓ Дом без хозяйки... (сиротка).
- ✓ Дом вести... (не бородой трясти).
- ✓ В гостях хорошо... (а дома лучше).



- ✓ Не нужен клад... *(когда в семье лад)*.
- ✓ Чем богаты... *(тем и рады)*.
- ✓ Когда семья вместе... *(так и душа на месте)*.
- ✓ Один в поле... *(не воин)*.

**Ведущий 2:** Да одному человеку нелегко прожить. И что бы ни говорили, а семья – главное богатство в жизни. В наше время семьи небольшие, в них часто по одному ребенку. А вот интересно, какой семье легче прожить на свете?

*(Гости отвечают)*

Я совершенно с вами согласна. Думаю, легче той семье, где не унывают, не падают духом, радуются жизни.

Тому в жизни все удастся,

кто улыбается и смеется.

На того дождик счастья льется,

кто улыбается и смеется *(И. Тютюкин)*

#### «ПЕРЕДАЙ СЕРДЕЧКО»

**Ведущий 1:** Давайте и мы с вами улыбнемся. Передавая соседу вот это сердечко (показывает шелковое сердечко), назовем себя и сравним с каким-то животным, растением, птицей, предметом. Например: меня зовут Лена, а на самом деле я...подушка...лягушка...лучик...фиалка...рыбка и так далее. Можно, передавая сердечко, говорить сидящему рядом комплимент, а можно рассказывать, чем вы сегодня себя порадовали.

*(Ведущий передает сердечко ближайшей к себе семье и начинается шутка-игра «Передай сердечко»)*

#### «ЖИЛИ-БЫЛИ...»

**Ведущий 2:** А сейчас я расскажу вам отрывок известной сказки, а вы, услышав в ней ошибку, хлопните в ладоши. Итак... Жили-были муж да жена. Были у них дочка Машенька и сын Ванюшка. Собрались раз отец с матерью в город и говорят Маше: «Ну, Галя, будь умницей: иди куда хочешь, но братца береги. А мы вам с базара компьютер привезем». Вот дедушка с бабушкой уехали, а Таня посадила братца на крышу, а сама на дискотеку побежала. Вдруг откуда ни возьмись налетели гуси-страусы, подхватили Петеньку и унесли. Вернулась Таня, а деда нет. Кликала она, кликала – дед не откликается. Выбежала она в чистое поле, видит: гуси-вороны метнулись вдалеке и пропали. Бросилась она их догонять, видит – печка стоит. «Газовая плита, газовая плита, скажи, куда крокодилы полетели?» «Залей меня водой, - говорит плита, тогда скажу». Залила Оля плиту водой, она и сказала, куда бежать. Побежала Даша дальше. Видит, груша стоит, вся апельсинами

увешана. «Слива, слива, скажи, куда обезьяны полетели?» «Приклей обратно мои мандарины, тогда скажу». Приклеила Ира мандарины, груша ветки подняла и сказала, куда девочке дальше идти...»

*(Гости хлопают в ладоши, замечая ошибки. Эта игра веселит гостей, поднимает настроение)*

#### **«МИР УВЛЕЧЕНИЙ»**

**Ведущий 1:** У каждого – свои увлечения, и правильно говорят: «Всегда найдется дело для умелых рук, если хорошенько посмотреть вокруг». Каков же мир ваших увлечений? Начнем с семьи...*(Называет одну из семей, пришедших на праздник)*. Расскажите о себе интересно и весело.

*(Начинается представление семей. Ведущая задает вопросы каждой семье. Например: «Ваши дети всегда вас слушаются?», «Что доставляет вашей семье наибольшую радость?» и т.д. Когда все семьи рассказали о себе, гости приступают к чаепитию.)*

#### **«САМЫЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ»**

*(Звучит песня Е. Крылатова «Колыбельная Медведицы»)*

**Ведущий 2:** Дорогие друзья! Не случайно сейчас звучала эта песенка. Вы узнали её, кто её поет? *(Гости отвечают)* Конечно, душой семьи чаще всего является мама. Материнская любовь греет нас всегда, потому что самое дорогое для матери – это дети. Она готова вынести ради своего ребенка все. И нет дороже и роднее человека, чем мама. Берегите своих мам!

**Ведущий 1:** Мама – это солнечный свет,

Взгляд чудесных ласковых глаз.

Сохранит от тысячи бед

И поможет тысячу раз.

Детство – золотая пора.

Как чудесно знать, что со мной

Мама, словно ангел добра,

Друг мой самый лучший, родной.

**Ведущий 2:** Я приглашаю двух мам для участия в конкурсе.

*(К ведущему подходят две мамы, им завязывают глаза)*

А теперь я приглашаю подойти сюда всех детей, пришедших на праздник.

Первая мама должна найти своего ребенка по руке.

*(К первой маме по очереди подводят разных детей, она берет их руки и пытается «вычислить» таким образом своего ребенка. Когда она его находит, ведущий поздравляет их и вручает им приз. Мама с ребенком садятся на свои места.)*

Вторая мама должна найти своего ребенка по голосу.

*(Дети по очереди произносят одно и то же слово, например, «мама». Вторая мама узнает по голосу своего ребенка. Ведущая поздравляет их, вручает приз и благодарит всех ребят. Все рассаживаются по местам)*

## «ЗАГАДКИ»

**Ведущий 1:** Наши мамы молодцы! Теперь посмотрим, как вы умеете отгадывать загадки.

Я вам – загадки, а вы мне – ответы, за каждый ответ вручаю конфеты!

Только не забудьте, пожалуйста, поднимать руку.

Кто загадки отгадает,  
Тот своих родных узнает:  
Кто-то маму, кто-то папу,  
Кто сестренку или брата,  
А узнать вам деда с бабой —  
Вовсе думать-то не надо!  
Все родные, с кем живете,  
Даже дядя или тетя,  
Непременно вам друзья,  
Вместе вы — одна... (*семья*)

Она завтрак приготовит,  
Море сказок знает добрых,  
В школу будит нас упрямо  
Наша ласковая... (*мама*)

Он и добрый, и весёлый,  
Хоть ему немало лет,  
Будет внуками доволен  
Наш любимый старый... (*дед*)

Во главе стола сидит,  
Борщ нахваливает мамин  
И семьёй руководит,  
Словно президент делами (*papa*)

Не смотри, что лет немало —  
Ей совсем не до тоски,  
Ведь за час она связала  
Внуку новые носки! (*бабушка*)

Говорят, это тыл, это крепость.  
Это то, что дороже сокровищ.  
Это те, кто всегда в твоём сердце,  
Это те, без кого ты не сможешь (*семья*)

Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит нас, друзья?  
Наша дружная... *(семья)*

Я у мамы не один,  
У неё ещё есть сын,  
Рядом с ним я маловат,  
Для меня он – старший...*(брат)*

Мамы старшая сестра –  
С виду вовсе не стара,  
С улыбкой спросит: Как живете?  
Кто в гости к нам приехал? *(тетя)*

Кто же с маминой сестрой  
Приезжает к нам порой?  
На меня с улыбкой глядя,  
«Здравствуй!» – говорит мне...*(дядя)*

На его лице морщины,  
В волосах видны седины.  
Этот домоседушка – наш любимый ... *(дедушка)*

Кто носки внучатам свяжет,  
Сказку старую расскажет,  
С медом даст оладушки? Это наша... *(бабушка)*

Мама с папой говорят,  
Что теперь я – старший брат,  
Что за куколка в коляске  
Плачет от ужасной тряски?  
В ванной ползунков гора!  
Брату кто она? *(сестра)*

Мы друг друга очень любим,  
Вместе мы родные люди.  
Друг без друга нам нельзя  
Потому, что мы... *(семья)*

### «ОБЪЯСНЯЛКИ»

**Ведущий 2:** Поиграем в «Объяснялки». По нескольким признакам надо угадать, о каком предмете идет речь.

- ✓ Он растет на огороде; его кладут в салат; бывает на платье (*Горошек*).
- ✓ Её любят кушать; её крутит шофер; это жена барана (шутливое) (*Баранка*).
- ✓ Туда иногда садятся; сейчас ими пользоваться не модно; раньше их надевали в дождь (*Галоши*).  
Она растет в поле; есть такая игра; иногда на неё похож нос (*Картошка*).
- ✓ Её любят все ученики и многие взрослые тоже; туда все спешат; после неё тяжело бегать (*Столовая*).
- ✓ Он бегаёт в лесу; так называется прическа; это вкусно приготовленное мясо (*Ёжик*).
- ✓ Есть на земле птица и фрукт с одним названием (*Киви*).
- ✓ В России это на первом месте, во Франции – на 2-м (*Буква «Р»*).

### «ЮНЫЕ АРТИСТЫ»

**Ведущий 1:** А сейчас я приглашаю двух смелых, артистичных и находчивых ребят.

*(Выходят мальчик и девочка)*

Проверим ваши способности (*Мальчику*). Представь, что ты капитан космического корабля. В твоём подчинении команда из 6 человек. Каждому члену экипажа 25 лет. Сколько лет капитану космического корабля? (*Столько, сколько тебе*). А теперь поздравь собравшихся с праздником, словно ты командующий парадом. (*Мальчик выполняет задание*).

(*Девочке*) Представь, что ты – кошка, и тебе наступили на хвост. Покажи, что ты сделаешь (*Девочка показывает*) Теперь представь, что ты знаменитая певица. Исполни хотя бы один куплет какой-нибудь известной песни, которая тебе нравится (*Девочке вручают микрофон, и она исполняет куплет песни*). Ну что же, ребята, спасибо вам!

*(Вручает мальчику и девочке призы. Звучит песня Ю. Антонова «Крыша дома твоего»)*

### «ДОМ МОЕЙ МЕЧТЫ»

**Ведущий 2:** Друзья, вы задумывались, почему так говорят: «Мой дом – моя крепость»?

*(Гости отвечают)*

Несомненно, у каждого человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно. Сегодня на празднике каждая



семья может построить свой дом мечты. Пусть ваша семья превратится в строительную бригаду. Предлагаю каждой бригаде набор кирпичей (*Раздает конверты с «кирпичиками»*) Сумейте договориться, из каких кирпичей вы постройте дом. На четырех кирпичах у вас уже написаны слова: «здоровье», «любовь», «понимание», «улыбка». Остальные надо подписать. Придумайте, какие кирпичи возьмете для строительства своего чудесного дома. Крыше можно дать свое название. Итак, придумайте название своей бригаде и приготовьтесь к защите своего проекта.

*(Семьи-бригады выполняют задание. Далее происходит защита проектов «Дом моей мечты»)*

Благодарю всех строителей. Дома у каждой семьи оказались прекрасными, у многих утопают в зелени и цветах и просто настоящие «райские уголки». Признайтесь, кто использовал при строительстве кирпичик «Счастье»? Очень важно, чтобы в доме поселилось счастье. Желаю вам всем – быть счастливыми и пусть всё хорошо будет в вашем доме! А кокой же дом без подарков и без песен? Пока жюри совещается, мы все вместе споем песню.

*(Звучит песня «Про семью» <https://dzen.ru/video/watch/60c3f2e3689e784a0392a11a?f=d2d>*

*Все поют. Затем следует подведение итогов и награждение команд)*

Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 3. – С.59.



## **Тайны родного языка**

### **Историко-игровой экскурс**

#### *ПОДГОТОВКА*

*Участникам необходимо заранее разделить на четыре команды, выбрать капитана и придумать названия. За ходом состязания наблюдает жюри в составе трех человек. Игра сопровождается презентацией. Понадобятся: компьютер, экран, проектор; толковые и этимологические словари; 12 иллюстраций к пословицам (раунд 5, задание 7); оценочный лист для жюри; авторучки; таблички с названием команд; дипломы и призы для победителей, дипломы для участников.*

*(Участники занимают места за столами в соответствии с табличками, на которых указаны названия команд)*

**Ведущий 1:** Друзья, пожалуй, нет на земле такого языка, в котором было бы столько тайн, как в русском. К сожалению, многие из нас даже не догадываются, насколько глубок, точен и удивителен наш язык.

Задумайтесь: приветствуя утром друг друга или соседа, мы говорим «здравствуй» – значит, желаем ему здоровья. После того как нам оказали какую-то услугу, мы произносим «спасибо», то есть «спаси Бог». А «прощай» буквально означает «я прощаю». Догадывались ли вы об этом? Думаю, вряд ли, ведь слова эти так привычны.

**Ведущий 2:** Верно! И знакомое всем слово «счастье» удивительно точно передает смысл поступка: «счастье – это «соучастие». Хочешь быть счастливым, будь соучастником в жизни других. Ведь гораздо приятнее давать, чем получать! Слово «благодарю» раскрывается сочетанием «благо дарю». А все ли знают, что «любовь» означает «люди Бога ведают». «Свекровь» же напоминает нам о «святой крови».

Говоря на русском, мы редко задумываемся об истинном смысле слов. Многие из нас ничтожно мало знают о родном языке. А между тем есть очень любопытные факты! О них мы и поговорим в течение нашего историко-игрового экскурса «Тайны родного языка».

**Ведущий 1:** Приятно видеть вас в этом зале, друзья! Надеюсь, что сегодняшняя встреча не только доставит вам удовольствие, но и приобщит к богатству родной речи, вызовет интерес к русскому языку вообще.

Наша игра начинается. Прошу капитанов представить команды.

*(Представление команд)*

За ходом состязания будет внимательно следить наше компетентное жюри.

*(Представление членов жюри)*

**Ведущий 2:** Расскажу о правилах. Наша программа состоит из семи тематических раундов, каждый из которых содержит небольшую вступительную часть и задание. За правильные ответы команды получают баллы. При этом решающее значение будут иметь внимательность, скорость, логика и, конечно, сплоченность игроков. Группа, набравшая наибольшее количество очков, объявляется победителем, награждается дипломами и памятными призами. Остальным игрокам вручаются дипломы за участие.

**Ведущий 1:** Разгадывать тайны русского языка мы начнем с путешествия в стародавние времена...

### ***РАУНД 1. ЗРИ В КОРЕНЬ!***

Давным-давно, примерно шесть тысяч лет тому назад, волжские и причерноморские степи населяли носители праиндоевропейского языка. Ученые-лингвисты утверждают, что и древний индоевропейский корень *ter-* со значением «умирать» прослеживается во многих языках:

- в санскрите – *marati*;
- в старославянском – *mrĭtvŭ*;
- в латинском – *mortŭus*;
- в английском – *murder* и т. д.

Сохранился он и в современной речи – в словах, связанных с процессом умирания, исчезновения, к примеру: мор (массовая смерть), мороз (холод, то есть смерть солнца), обморок (кратковременная потеря сознания), мрак (полная темнота), кикимора (злой дух) и др.

### ***ЗАДАНИЕ 1***

*(На обдумывание – 1 минута.*

*Отвечает тот, кто быстрее поднял руку.*

*За каждое объяснение команде присуждается 1 балл.)*

Объясните, как перечисленные слова связаны со смертью.

- Кошмар, мортира, Марс, морковь, смородина, амур.

*Ответ: Кошмар – смертельная опасность; мортира – орудие для убийства; Марс – бог войны в Древнем Риме; морковь – растет в земле, а согласно древней мифологии под землей находится ад; смородина – от слова «смерд»; амур – не смерть, противопоставление.*

### ***ЗАДАНИЕ 2***

*(На обдумывание – 30 секунд. Отвечает тот, кто быстрее поднял руку. За правильный вариант команде присуждается 1 балл)*

Во всех перечисленных словах древний индоевропейский корень *kwel* - (коло). Как вы думаете, что он означает?

- Колено, коляда, коловрат, около, колобок, кольчуга, колея, колонна, колесница, коляска, колокол.

*Ответ:* Древний корень «коло» означает «круг». Поэтому он сохранился во многих словах, называющих что-то круглое: колесо, кольцо, колбаса и т. д.

### ***РАУНД 2. В СТАРИНУ ТВЕРДИЛИ ДЕДЫ...***

**Ведущий 2:** Древние славяне поклонялись разным богам. Одним из них был Род. Как гласят легенды, именно он указал людям, что нужно делать на земле. Интересно проследить, как почитание рода отразилось в русской письменности.

*(Ведущий зачитывает вопросы, а участники команд хором отвечают)*

Вопросы:

1. Где мы родились? (*РОДина*)
2. Кто дал нам жизнь? (*РОДители*)
3. Что нас окружает? (*приРОДа*)
4. Близкие по крови (*РОДственники, РОДня*)
5. Живущие рядом (*наРОД*)
6. Того, кто не верил в Рода, называли... (*выРОДок*)

А вот слово «урод» первоначально имело положительный смысл. Какой – вы сами сейчас ответите.

### ***ЗАДАНИЕ 3***

*(На обдумывание – 30 секунд. В качестве подсказки – иллюстрация на экране. Отвечает тот, кто быстрее поднял руку. За правильный вариант команде присуждается 1 балл)*

Попробуйте догадаться, какое значение в Древней Руси имело слово «урод».

*Ответ:* Изначально так называли первенца мужского пола, который впоследствии становился главой семьи и наследовал отчий дом, буквально – «тот, кто стоит у рода».

### ***РАУНД 3. ОТКУДА ПОШЛИ ЭТИ СИНОНИМЫ?***

**Ведущий 1:** Основой для появления современного богатого русского языка стало гармоничное соединение живого древнерусского и книжного старославянского. Эти два языка долгое время сосуществовали и постепенно перемешались.

Отдельные старославянизмы заменили древнерусские слова, став общеупотребительными (шелом – шлем), некоторое совсем вышли из употребления (мраз – мороз, ворог – враг). А есть и такие, которые стали

употребляться параллельно с древнерусскими словами, но уже как стилистические синонимы или в совершенно ином значении (лицо – лик, голова – глава, хоромы – храм). Вот почему в современном русском литературном языке так много синонимов!

Одно из отличий старославянского языка от древнерусского в том, что для первого в словах характерны полногласные сочетания -оро-, -оло-, -ере-, -еле-, которым в древнерусском языке соответствуют неполногласные сочетания -ра, -ла, -ре, -ле. Например, град – город, глас – голос, брег – берег.

#### **ЗАДАНИЕ 4.**

*(Команды записывают ответы на листочках и передают жюри. На выполнение – 3 минуты. За каждый правильный вариант присуждается 1 балл. Максимальное количество очков – 12. После того как капитаны сдали листочки жюри, ведущий озвучивает верные ответы.)*

Подберите к старославянизмам соответствующие русские слова.

- Брада, прах, млат, вран, хлад, крава, млеко, блато, власы, драгой, класс, драга.

Ответ: Брада – борода, прах – порох, млат – молот, вран – ворон, хлад – холод, крава – корова, млеко – молоко, блато – болото, власы – волосы, драгой – дорогой, класс – колос, драга – дорога.

#### **РАУНД 4. СЛОВА, ПОМЕНЯВШИЕ СВОЁ ЗНАЧЕНИЕ**

**Ведущий 2:** Многие слова современного русского языка имеют отрицательный оттенок. Между тем никаких неприятных смыслов за ними когда-то совсем не водилось. Например:

- орава – взаимная помощь, работа сообща в поле (от «орать» - пахать);
- язычник – представитель народа (от «язык» - народ, племя);
- злачное место – место, где произрастают злаки, место изобилия;
- страдать – убирать урожай (от «страда» - сенокос, жатва);
- быдло – домашний скот;
- коварный – выкованный кузнецом (от «коварь» - кузнец);
- кретин – христианин (пришло из латыни);
- негодяй – рекрут, непригодный к военной службе;
- олух (произошло от «волох», что означает «пастух», так что поговорку «Олух царя небесного» можно считать комплиментом).

#### **ЗАДАНИЕ 5.**



*(На обдумывание – 30 секунд. Отвечает тот, кто быстрее поднял руку. За правильный вариант команде присуждается 1 балл)*

Глагол «робеть» (пугаться, стесняться) произошел от древнего слова «робя», то есть «ребенок». Подумайте, что означало в устах наших прапрапрадедов восклицание «Не робей!».

*Ответ:* «Не робей!» - буквально: «Не ведай себя, как ребенок!»

### **ЗАДАНИЕ 6.**

*(Ведущий раздает каждой команде по три слова. Если участники затрудняются определить значение по иллюстрациям, они берут тот или иной словарь. На выполнение задания – 3 минуты, после чего капитаны по очереди озвучивают ответы. За каждый правильный вариант команде присуждается 1 балл.)*

Определите истинные значения слов с помощью этимологического или толкового словаря.

*Для первой команды:* подлец, орать, страсть.

*Ответ:*

Подлец. Подлый – податный крестьянин. Подлецами давным-давно назывались люди незнатные, простого происхождения.

Орать – пахать, оратай – пахарь. Орало – сельскохозяйственное орудие, близкое к плугу.

Страсть. Ранее слово означало страдание, печаль, горе. В некоторых случаях его употребляли в значении «страшные истории»: «Что за страсти ты рассказываешь?». Гораздо позже оно приобрело значение сильного чувства, увлечения чем-либо.

*Для второй команды:* неделя, прелесть, сволочь.

*Ответ:*

Неделя. Слово произошло от сочетания «ничего не делать». Сначала так называли выходной день, который мы теперь зовем воскресеньем. Позже значение слова изменилось, однако до сих пор сохраняется в первоначальном смысле в разных славянских языках, например белорусском, украинском.

Прелесть. Образовалось от слова «лесть» и означало «соблазн, обман». Это понятие связывали с нечистой силой: «обольщение злыми духами». А так как злые духи в представлении людей пленяли, как правило, удовольствиями и прекрасными видениями, то прелестными стали постепенно называть манящие и красивые вещи.

Сволочь. Сор, собранный (сволоченный) куда-либо. После так стали называть толпу, собравшуюся в одном месте, а потом уже людей низшего сословия – и слово приобрело негативный смысл.

*Для третьей команды:* зараза, вонь, позор.

*Ответ:*

Зараза. Трудно представить, но это слово раньше считалось комплиментом. Ухажеры часто употребляли его по отношению к девушкам. Оно было производным от «заразить», которое не только означало «передать инфекцию», но и было синонимом слова «сразить». Так что прекрасные «заразы» буквально сражали мужчин наповал своей красотой.

Вонь. В общеславянском языке слово было абсолютно нейтральным и означало просто «запах». Если хотели отметить, что запах приятный, то говорили «благовоние», а если неприятный – «зловоние». Позже в разных славянских языках за ним закрепилось одно значение. В русском – неприятный запах, а в польском – наоборот.

Позор. Слово не всегда означало унижительное для кого-либо положение или постыдный поступок. Его устаревшее значение – всего лишь «зрелище» или «вид».

*Для четвертой команды: врач, ведьма, варенье.*

*Ответ:*

Врач – представитель уважаемой профессии, но вот само слово образовалось от «врать». Изначально врачами называли колдунов, которые заговаривали болезни и, очевидно, часто обманывали.

Ведьма. Это слово тоже раньше имело положительное значение и означало мудрую женщину, буквально – «женщину, которая ведает». Так же называли тех, кто занимался светлой магией. Но постепенно слово утратило первоначальный смысл и стало резко негативным.

Варенье. Сейчас мы так называем только сладкий десерт – плоды, сваренные в сахаре. В древности же это слово означало любую вареную пищу, его синоним – «варево».

### **РАУНД 5. НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ**

**Ведущий 1:** Пословицы и поговорки – настоящая сокровищница народной мудрости. Во многих из них отразились языческие обряды и верования.

#### **ЗАДАНИЕ 7.**

*(Отвечает тот, кто первый поднимет руку. За правильный вариант команда получает 2 очка: 1 балл – за угадывание пословицы и 1 балл – за определение связи с язычеством.)*

Отгадайте пословицы, зашифрованные в картинках, и подумайте, как они связаны с языческими верованиями славян.

*(На экране – 12 картинок, иллюстрирующих пословицы)*

*Ответ:*

1. От лиха не уйдешь. (Лихо – злая доля, несчастливая судьба. Вера в

нечистую силу.)

2. Хлеб – всему голова. ( Он испокон веков считался самым важным продуктом на столе. Поклонение хлебу.)
3. Первый блин комом. (Блины – символ солнца. Поклонение богу солнца – Яриле.)
4. Вода камень точит. ( Так говорят о трудолюбивом упорстве. Культ воды.)
5. Сорока на хвосте принесла. (Речь идет о непроверенном, недостоверном известии.)
6. Утро вечера мудренее. (Любое решение нужно принимать утром, на свежую голову. Поклонение солнцу.)
7. В тихом омуте черти водятся. (Так характеризуют человека ничем не примечательного, незаметного, который внезапно оказался способен на неординарные поступки, не всегда благовидные. Вера в нечистую силу.)
8. Не родись красивой, а родись счастливой. (Вера в судьбу.)
9. Семь пятниц на неделе. (Пятница – торговый день, когда расплачивались, отдавали долги. А те, кто не выполнял своего обязательства, давал обещание исполнить его в следующий базарный день – также в пятницу. Число 7 сакральное для славян-язычников.)
10. После дождичка в четверг. (Перун – бог-громовержец, которому был посвящен четверг, - не всегда обращал внимание на мольбы земледельцев о дожде. Поговорка означала неопределенность.)
11. Семь бед – один ответ. (Снова сакральное число 7. Риск и ответственность.)
12. Не красна изба углами, а красна пирогами. (Красный угол устраивался в восточной стороне дома, откуда шел свет от восхода солнца. В этом месте традиционно располагались небольшие домашние идола, изображавшие особо почитаемых в народе богов. А затем их место заняли иконы.)

#### **РАУНД 6. НЕ СЕРДИТЕ ЛИНГВИСТА!**

**Ведущий 2:** Жил в XIX веке Владимир Иванович Даль – врач, писатель, фольклорист, этнограф, создавший знаменитый «Толковый словарь живого великорусского языка». Заимствованные из иностранных языков слова очень сердили лингвиста, и он решил бороться с ними, придумывая аналоги на основе исконно русских. Но...ни одно из них не прижилось. Давайте улыбнемся, взглянув на плоды фантазии нашего, без сомнения, талантливого и уважаемого соотечественника.

### ЗАДАНИЕ 8.

*(Команды записывают ответ на листочке и передают жюри. На выполнение задания – 3 минуты. За каждый правильный вариант присуждается 1 балл. Максимальное количество очков – 6. После того как капитаны сдали листочки жюри, ведущий озвучивает верные ответы.)*

Какие заимствования должны быть заменены, по мнению Даля, эти слова?

- Побудок, свечник, рожекорча, растопырка, мокроступы, ловкосилье, небозём, себятник, водомёт.

Ответ: Побудок – эхо, свечник – канделябр, рожекорча – гримаса, растопырка – зонт, мокроступы – калоши, ловкосилье – гимнастика, небозём – горизонт, себятник – эгоист, водомёт – фонтан.

**Ведущий 1:** Вот и подошла к концу наша познавательная игровая экскурсия. Команды достойно справились со всеми заданиями. Пора подвести итоги и дать слово уважаемому жюри.

*(Жюри подводит итоги игры. Ведущий вручает команде-победителю диплом и памятные сувениры, а соперникам – дипломы за участие.)*

**Ведущий 2:** Наша встреча подошла к концу. Согласитесь, раскрывать тайны русского языка невероятно увлекательно. И мы надеемся, что вы на этом не остановитесь.

Читаем, учимся, играем. – 2022. – № 7. – С.76.



## Заглянем в русскую избу

### Час русских народных традиций



#### ПОДГОТОВКА

*Оформляется книжная выставка, посвященная русской традиционной культуре. В зале установлены декорации в виде русской крестьянской избы. Мероприятие сопровождается демонстрацией слайдов.*

*Понадобятся:*

- компьютер, проектор, экран;
- костюмы для Домового и Марфуши;
- сувениры для участников.

*Действующие лица: Ведущий, Домовой, Марфуша.*

**Ведущий:** Здравствуйте! Сегодня мы с вами поговорим о русских народных традициях. Заглянем в крестьянскую избу и узнаем, как жили наши предки. А рассказывать мне помогут Домовой и девочка Марфуша.

Напомню, что Домовой – он же доброжил, хатник, запечник – дух, который, по древним поверьям, следит за порядком в доме. Славяне считали, что он выглядит как старичок низкого роста с длинной окладистой бородой и шапкой седых кудрей. Руки у него большие, с широкими ладонями, поросшими мягкими волосками.

Главная задача этого мифологического существа – заботиться о том, чтобы семья жила в достатке и благополучии. Домовой может поселиться в подполе, на чердаке, но больше всего ему нравится прятаться за печкой.

Этот рачительный хозяин помогает в поиске пропажи, для этого следует сказать: «Домовой, домовой, поиграй, да и отдай!» Предупреждает о несчастье, прогоняет злых и завистливых людей, которые хотят навредить семье. Чтобы порадовать доброжила, хозяйки оставляли в укромном месте посыпанную солью горбушку, сладости, молоко или кашу.

#### ДОМ СТРОИЛИ НА СОВЕСТЬ

*(Появляются Домовой и Марфуша)*

**Домовой** *(глядя по сторонам):* Хорошо у вас, уютно! А чистота-то какая! Мы, домовые, беспорядка не любим и нерадивую хозяйку-неряху можем наказать.

**Марфуша:** Да, потому что дом – не только стены и крыша. Это настоящее родовое гнездо. В русской избе появлялись на свет дети, учились рукоделию девочки, а мальчишки – всяким мужским ремеслам. Туда приезжали сваты, а потом приводили юную невесту. Там учились мудрости у родителей, бабушек и дедушек. Дома крестьяне строили на совесть – крепкие, достаточно просторные, чтобы стояли много десятилетий и всем членам большой семьи места хватало.



*(Слайд – русская крестьянская изба)*

**Ведущий:** Верно, Марфуша! Происхождение слова «изба» точно неизвестно, но ученые полагают, что оно образовалось от древнеславянского «истьба» – отапливаемый жилой сруб. Предки наши свои дома строили из бревен, которые укладывали горизонтальными рядами – венцами. Чем больше венцов, тем выше жилище. Бревна были длинными – больше трёх с половиной метров. Если при усыхании дерева со временем образовывались щели, то их конопатили паклей, мхом или шерстью.

**Марфуша:** Самый древний вариант крестьянского жилища – курная изба. Как вы думаете, почему она так названа?

*(Участники мероприятия отвечают)*

Оказывается, ни к курам, ни к избушке на курьих ножках, в которой жила Баба-Яга, такой дом отношения не имеет. Называли его так потому, что внутри находился очаг без дымохода. Когда его топили, дым окуривал помещение, выходил через дверь и небольшое отверстие на крыше – дымницу. Также подобные избы назывались рудными или черными. Находиться в них было непросто. Из-за густого смрадного дыма у домочадцев часто болела голова и начинался сильный кашель.

*(Слайд – курная изба)*

**Домовой:** А вы знаете, какие в старину в избах были окна?

*(Участники мероприятия отвечают)*

Вам, людям из 21 века, которые привыкли, что в домах, школах, магазинах есть большие окна из стекла, наверное, трудно представить крохотные узкие оконца – в высоту одного бревна. Никаких стекол тогда не было – они закрывались изнутри деревянными задвижками либо сверху вниз, либо справа налево. Задвижки волочили, и поэтому такие окошки назывались волоковыми.

*(Слайд – волоковые окна в русских избах)*

**Ведущий:** Оконные стекла до эпохи Петра I на Руси были редкостью. Вместо них вставляли растянутый бычий пузырь или слюду. Конечно, эти материалы не такие прозрачные, но всё же гостя, подходящего к дому, можно было разглядеть. Позднее волоковые окна сменили косящатыми. Они интересны тем, что проем для них вырубался косо: снаружи он делался шире и сужался ко внутренней поверхности стены. Окна были достаточно большими и снаружи украшались красивыми резными наличниками.

*(Слайд – косящатые окна в русских избах)*

**Марфуша:** Полы в крестьянских избах были сначала из земли или глины, позже их сменили дощатые. Если дом был двухэтажным, то полы второго этажа стлали по балкам.

*(Слайды – полы в русских избах)*

**Ведущий:** Кровлю наши предки изготавливали из двух слоев тёса, между ними для устранения течи прокладывали бересту. Нижние концы тесин упирались в водотечник – выдолбленное в виде желоба бревно, служащее для отвода воды с кровли. А верхние прижимались к охлупню. Это толстое выдолбленное бревно, заканчивающееся на фасаде корнем, обработанным в виде изображения коня, оленьей головы, птицы и т.д.

*(Слайд – крыша в русской избе)*

**Домовой:** В конце XVIII века в деревенских избах стал появляться потолок. Он составлялся из тонких брёвнышек или полубрёвен. Сверху щели замазывались глиной, закрывались сухими листьями или хвоей. В помещении стало уютнее и теплее, но участились пожары – на чердаках хранили запасы с легко возгораемыми льном, пенькой, пряжей, соломой, сеном. Поэтому нужно было всегда следить за свечами и угольками, которые могли вылететь из печи. С распространением потолков избы начали топить «по-белому», то есть с использованием специальных дымовых труб, выходящих на крышу.

Ну что же, избу снаружи мы с вами рассмотрели, вокруг неё обошли, а теперь приглашаю войти внутрь.

#### *ВОКРУГ ПЕЧКИ-КОРМИЛИЦЫ*

*(Слайды – внутренний интерьер русской избы)*

**Марфуша:** Мы с вами оказались в сенях. Это нежилое тёмное помещение, которое служило тепловым барьером между улицей и жилой частью. В сенях устраивали чуланы для хранения всякого добра, снимали верхнюю одежду и обувь, держали утварь: корыта, большие вёдра. Слово «сени» произошло от старинного «сень» - защита, покров, убежище.

*(Слайд – сени в русской избе)*

**Ведущий:** Для разделения сеней и отапливаемой жилой зоны делали высокий порог. Но не только для этого – издревле существовала традиция, согласно которой гость, входя в помещение, должен был кланяться, приветствуя хозяев и дедушку домового. Высокий порог как раз и вынуждал всех входящих поклониться, чтобы не удариться о косяк.

С приходом на Русь христианства поклон домовому и хозяевам дополнился осенением себя крестным знаменем и поклоном иконам в красном углу.

**Домовой:** Мы с вами миновали сени и проходим дальше. Переступая через порог, гость попадал в основное помещение избы. Как вы думаете, что он видел первым?

*(Участники отвечают)*

Вы совершенно правы! Кормилицу-печку. Располагалась она сразу слева или справа от двери. Русская печь – основной элемент избы. Отсутствие печи

говорит о том, что строение является нежилым.

*(Слайд – печь в русской избе)*

**Ведущий:** Она топилась каждый день зимой и летом. Размеры русской печи были очень внушительны. Через широкое устье свободно проходил большой двухведёрный чугунок. Русская печь – сердце повседневной жизни семьи. В ней готовили еду, сверху спали в тепле старики и маленькие дети. В печи после тяжелого дня мог всласть попариться с березовым веничком хозяин дома, которого ещё называли «большаком».

**Домовой:** Большаком становились по праву старшинства. Повсеместно на Руси было принято, чтобы глава семейства управлял хозяйством, отвечал за благосостояние дома. Он решал вопросы купли и продажи, ухода на заработки, распределения работ. Большак мог и наказать – за лень, праздность, хозяйственные упущения или проступки. С вечера хозяин дома давал распоряжения на следующий день, советы, если это было нужно.

**Ведущий:** Все женщины в семье слушались большуху – жену старшего мужчины в доме. Обычно это была мать, свекровь или незамужняя сестра большака. Она вела домашнее хозяйство, следила за расходами, давала указания, касающиеся приготовления еды, шитья одежды и т. п. На большаке и большухе лежали молитвенные обязанности.

**Домовой:** Во время жатвы и сенокоса все объединялись. После жатвы мужчины обычно возили хлеб с полей, а женщины занимались уборкой овощей. Девушки убирали лен. Старшие дети оставались дома и следили за непоседливыми малышами.

**Марфуша:** Пожилых членов семьи от тяжелой работы освобождали. Они обычно обучали младшее поколение и нянчили внучат.

*(Слайд – люлька-зыбка в русской избе)*

Сейчас вы видите на экране люльку для младенцев, которую называли зыбкой. Она была сплетена из сосновых веточек – дранок – и подвешивалась к потолку на черёмуховых дужках. Обычно имела подножку для качания. Зыбку украшали нарисованными птичками, цветами и изображениями солнышка.

Чаще всего колыбельку делал хозяин дома. Её покрывали ситцевым и холщевым пологом. На Руси приговаривали: «Сынок-сосунок – не век сосун, через год – стригун, через два – бегун, через три – игрун, а затем и в хомут!» То есть у ребенка очень быстро проходило беспечное детство, и он становился помощником в семье.

**Домовой:** Ребята, лето у русских крестьян было занято тяжелыми трудовыми буднями, но поздней осенью, когда убран весь урожай, и зимой можно было немного передохнуть. Нередко к незамужним девушкам приходили на посиделки подружки со всей деревни. Они пели, шутили, рассказывали

разные истории, делились новостями, но при этом руки их были заняты шитьем или вышиванием.

Иногда на посиделки приглашали и неженатых парней. Они придумывали игры и забавы. Всё делалось не просто так – ведь на подобных встречах можно было рассказать о своих чувствах, а то и о свадьбе сговориться с милой сердцу красавицей. Замужние женщины обычно в таких посиделках не участвовали. Им хватало дел по дому.

#### *ХОЗЯЙСКИЕ ХЛОПОТЫ*

**Марфуша:** Да, некогда им было, Домовой, болтать да играть. Моя матушка вставала по утрам раньше всех в доме. Разводила в печи огонь, ставила внутрь чугунок и горшки с картошкой, кашей, наваристыми щами. В глиняной плошке или чугунной сковородке пекла вкусные блины. Матушка учила готовить меня и младших сестреноч, ведь мы - будущие хозяйки.

В течение дня мама сажала в печь хлеб и пироги с разнообразной начинкой. Ох и вкусно! Каравай с хрустящей аппетитной корочкой на столе в каждой семье был всегда. Я часто слышала от бабушки такое выражение: «Хлеб на стол, так стол – престол, а хлеба ни куска, так и стол – доска».

**Ведущий:** А как вы думаете, ребята, с помощью чего хозяйка могла вытащить из печи горячий чугунок так, чтобы не обжечь руки?

*(Участники отвечают)*

Верно! Она ловко орудовала приспособлением, которое называется ухват.

*(Слайд – ухват)*

Сковороды ставились в печь сковородником. Деревянная лопата (или садник) служила для посадки на огонь форм с хлебным тестом и противней с пирогами. Для наведения порядка в печи и выметания золы использовалось помело – метла на длинной палке.

*(Слайд – помело)*

Сейчас почти в каждой семье есть стиральная машинка. А как удаляли грязь с вещей много веков назад?

*(Участники отвечают)*

Верно, носили на речку. А что делать зимой? В Холодное время года рядом с печью ставили большой ушат. Чтобы вода в нём нагрелась, на дно бросали горячие камни, вынутые из печи. Потом в теплую воду добавляли золу, полученную от сгорания ольхи или осины. Это был щёлок. Им стирали бельё, простыни, занавески.

*(Слайд – красный угол в русской избе)*

Рядом с печью традиционно строился голбец – конструкция, помогающая взбираться наверх, на полати. Голбец мог быть оформлен в виде загородки или чуланчика с дверцами, лазом и ступеньками. Там хранились в зимнее время запасы овощей.

**Марфуша:** Ребята, а знаете ли вы, что такое красный угол и что там располагалось?

*(Участники отвечают)*

Я расскажу! Он находился по диагонали от печи – чаще всего это место выпадало на восточную часть дома. В красном углу находились иконы, лики предков, рушники и божественные книги. Рядом с ним располагался стол, где вся семья собиралась за обедом и трапезой по большим праздникам.

*(Слайд – красный угол в русской избе)*

Место на скамье под иконами называлось княжеским, туда садились хозяин и молодожены во время свадебной церемонии.

**Ведущий:** Ограниченность пространства избы заставляла крестьян иметь в помещении лишь крайне необходимые вещи. Верхняя одежда часто висела на стенах и шестах, хранилась в холодных горницах, сенниках и сундуках.

*(Слайд – сундуки в русской избе)*

Скрыня, или сундук для одежды, являлась важным элементом внутреннего убранства. Добротная, деревянная, украшенная резьбой, она переходила по наследству от матери к дочери. Девушки складывала в неё приданое и запирали на замок.

*В ТЕСНОТЕ, ДА НЕ В ОБИДЕ*

**Домовой:** В доме в тесноте, да не в обиде жили, как правило, 8-10 человек. Спали на лавках и полатах. Лавки были разные. Например, долгая отличалась от остальных длиной. Она считалась женским местом. На ней занимались рукоделием, а еще там рассаживались девушки, которые приходили на шумные и весёлые посиделки.

*(Слайд – долгая лавка в русской избе)*

На короткой лавке во время трапезы сидели мужчины. Кутная – устанавливалась около печи. На ней находились ведра с водой, горшки и крынки.

*(Слайд – лавка «коник» в русской избе)*

Коник – мужская лавка квадратной формы с вырезанной лошадиной головой сбоку. Она находилась около двери. На ней мужчины занимались мелким ремеслом, поэтому под лавкой хранились инструменты. «Нищая» лавка стояла у двери. Здесь мог расположиться гость, вошедший в дом, пока хозяев не было дома.

**Ведущий:** Достаточно стеснённые условия жизни диктовали необходимость постоянно поддерживать чистоту в доме. Хорошая хозяйка «не токмо стол и лавки очищала, но и пол выскребала досуха и, выкинув сор, курила в избе, зажёгши веточку можжевельника, или клала с орех величины смолы на жар». Летом пол усыпали не только соломой, но и берёзовыми листьями, свежей

травой, полевыми цветами, а зимой – сухим песком и нарубленным ельником.  
**Марфуша:** Ну что же, мы с вами познакомились с устройством крестьянской избы. А теперь давайте во двор заглянем.

*(Слайд – двор крестьянского дома)*

**Ведущий:** Хозяйственный двор – неотъемлемая часть крепкого хозяйства. Обилие построек – один из основных признаков богатства. Среди таких строений – амбар (или кладовая), сарай (или стойло), поветь, баня, овин, хлев, птичник, домашний колодец. Самые бедные могли позволить себе лишь клеть.

**Домовой:** Кстати, в овчине обитает родич мой – овинник. Он там за порядком следит, смотрит, чтобы зерно не испортилось и никакой вор на него не покусился. Я уж во двор не выхожу – там других духов-защитников вотчина.

**Ведущий:** Друзья, наша экскурсия в Древнюю Русь подходит к концу. И сейчас, чтобы проверить, всё ли вы запомнили, предлагаю ответить на вопросы викторины.

#### Викторина для самых внимательных.

*(Ведущий задает вопросы, участники отвечают и получают призы за правильные ответы)*

1. Доброжил, хатник, запечник – о ком идет речь? *(О домовом)*
2. Как назывались маленькие окошки, которые закрывались на задвижку? *(Волоковые окна)*
3. Как называлось толстое выдолбленное бревно, заканчивающееся на фасаде корнем, обработанным в виде коня, оленьей головы или птицы? *(Охлупень)*
4. Назовите темное помещение, которое служило тепловым барьером между улицей и жилой частью дома *(Сени)*
5. Верно ли что русская печь была такой большой, что внутри мог париться взрослый мужчина? *(Да)*
6. Кто такая большуха? *(Жена старшего мужчины в семье, большака)*
7. Как в старину называлась люлька для младенцев? *(Зыбка)*
8. Верно ли, что славяне стирали бельё теплой водой, в которую добавляли золу? *(Да)*
9. Что такое красный угол? *(Священное место в избе, где находились рушники, иконы, лики предков и божественные книги)*
10. Что такое скрыня? *(Сундук для одежды)*

**Домовой:** Молодцы! Слушали вы внимательно да отвечали старательно. Похвально!

*( В заключение мероприятия можно организовать чаепитие с баранками и пряниками)*

**Ведущий:** А тех, кто хочет узнать больше фактов о том, как жили наши предки на Руси, предлагаем познакомиться с книжной выставкой. *(Проводится обзор выставки)*

Читаем, учимся, играем. – 2021. – № 4. – С.91.