



Государственное бюджетное учреждение
Донецкой Народной Республики
«Донецкая республиканская универсальная научная
библиотека имени Н.К. Крупской»

Отдел научной информации и библиографии

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

(дайджест)

Донецк 2025

ББК 78.37

Б59

Библиографическое обслуживание : дайджест / ГБУ ДНР «ДРУНБ» ; сост. Л. П. Свиркова ; науч. ред. О. В. Потапова ; ред. И. В. Рябова, Л. П. Свиркова ; отв. за вып. Д. А. Нарыжный. – Донецк, 2025. – 65 с.

Цель информационного сборника (дайджеста) «Библиографическое обслуживание» – ознакомить специалистов библиотек республики с новыми материалами по одному из ведущих направлений библиотечно-информационной деятельности.

Первый выпуск подготовлен на основе печатных изданий, полученных ГБУ ДНР «ДРУНБ» в первом полугодии 2025 г., и интернет-публикаций (или информации о них).

Электронный вариант издания – <http://forum.lib-dpr.ru/>

Составитель:	Л. П. Свиркова
Редакторы:	И. В. Рябова Л. П. Свиркова
Научный редактор:	О. В. Потапова
Ответственный за выпуск:	Д. А. Нарыжный

© ДРУНБ, 2025

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Отдел научной информации и библиографии традиционно информирует библиотечных специалистов региона о новых библиографических и методико-библиографических материалах, поступивших в ГБУ ДНР «ДРУНБ», электронных ресурсах, подготовленных специалистами библиотеки им. Н. К. Крупской и размещённых на ее сайте, а также об электронных ресурсах, которые имеются в свободном доступе и размещаются на страницах ежеквартального библиографического списка.

С 2025 г. отдел начинает выпуск дайджеста «Библиографическое обслуживание», который будет выходить один раз в полугодие. Его цель – знакомить специалистов библиотек республики с новыми материалами по этому направлению как одному из ведущих в сфере информационной деятельности библиотеки.

Первый выпуск подготовлен на основе печатных изданий, полученных ГБУ ДНР «ДРУНБ» в первом полугодии текущего года (в библиографической записи указаны шифры,

места хранения), и интернет-публикаций (или информации о них) 2024–2025 гг., размещённых в специальных журналах на их сайтах, а также в научных электронных библиотеках «КиберЛенинка» и «eLibrary».

В дайджест вошли в основном краткие рефераты и информационные сообщения о включённых ресурсах. Для авторитетного представления информации были использованы рецензии ведущих специалистов библиотечно-информационной отрасли, а также максимально полные выдержки из текстов выступлений на научно-практических конференциях, доступ к которым ограничен.

Учтена важность вопросов библиографического обслуживания как для повышения квалификации специалистов, так и для получения профильного образования, поэтому информация о некоторых изданиях сопровождается их кратким содержанием.

Материал сгруппирован в разделах: «Общие вопросы», «Библиографическое обслуживание», «Краеведческая деятельность (библиографический аспект)», «Искусственный

интеллект в библиотечно-информационной деятельности», «Продвижение чтения».

Внутри разделов публикации расположены в порядке следования от общих вопросов к частным.

Завершает выпуск алфавитный список включённых материалов.

Отзывы, замечания и предложения просим направлять по адресу Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н. К. Крупской:

283001, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Артема, 84

e-mail: krupskaya@lib-dpr.ru

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Соколов А. В. Науки об информации для библиотекарей : монография / А. В. Соколов. – Москва : Юрайт, 2024. – 189 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-12587-0.

Шифр: Б 117928; 78.6; С59

Место хранения: ОНМР: 2168748

Настоящая публикация, адресованная библиотечным практикам, учащимся и преподавателям библиотечной школы, имеет профессионально-мировоззренческий характер. Она преследует две цели: во-первых, познакомить библиотечную общественность с многообразием информационных наук (теорий, концепций), сложившихся в настоящее время; во-вторых, предложить и обосновать ответ на вопрос «что такое информация?», соответствующий самоопределению библиотечно-библиографической теории и практики.

В первой главе «Отечественные учёные знакомятся с информацией» автор, профессор кафедры информационного менеджмента библиотечно-информационного факультета Санкт-Петербургского государственного института культуры Аркадий Васильевич Соколов, рассматривает вопросы происхождения информации.

Во второй главе «Иерархия информационных теорий» освещены проблемы научной информатики и

научной революции в библиографоведении, концепции социальной информатики.

В третьей главе «Реалистическая концепция информации» автор исследует трактовки информации, в том числе в библиотечной науке.

Завершающая глава посвящена информатизации библиотечного образования и учреждению на библиотечных факультетах институтов культуры кафедр научной информатики, а также вопросам развития социальной информатики как учебной дисциплины.

Содержание

Глава 1. Отечественные ученые знакомятся с информацией

1.1. Происхождение информации

1.2. Первое знакомство и первые разочарования

1.3. Попытки познакомиться поближе

1.4. Советские философы — укротители информации

1.5. Корректный и некорректный подход к информации

Глава 2. Иерархия информационных теорий

2.1. Научная информатика и научная революция в библиографоведении

2.2. Обобщающая концепция (метатеория) социальной информатики

2.3. Информология и формирование иерархии информационных наук

2.4. Кибернетическая информатика и социальная информатика

- 2.5. Мифологические концепции информации
- Глава 3. Реалистическая концепция информации
 - 3.1. Систематизация трактовок информации
 - 3.2. Амбивалентная природа информации
 - 3.3. Типы реальностей и типы информации
 - 3.4. Сущность информации
 - 3.5. Реалистическая концепция информации в библиотечной науке
- Глава 4. Первая кафедра информатики в библиотечной школе
 - 4.1. Новый облик библиотечного факультета
 - 4.2. Социальная информатика как учебная дисциплина
 - 4.3. Метатеоретические проблемы социальной информатики
 - 4.4. Место и роль кафедры информатики и технических средств в библиотечном образовании
- Заключение

Коршунов О. П. Библиографоведение : учебник / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид ; под общ. ред. Н. К. Леликовой. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2024. – 334 с. : ил. – (Учебник для бакалавров) (Серия учебников. Специалист библиотечно-информационной сферы). – ISBN 978-5-6043943-5-9.

Шифр: Б 118535; 78.5; К70

Место хранения: ОНМР: 2170476

Автор учебника Олег Павлович Коршунов (1926–2013) – советский и российский учёный-библиографовед, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР, академик Международной академии информатизации и Академии гуманитарных наук, автор документографической концепции библиографии. Основная заслуга О. П. Коршунова состоит в разработке логически стройной теории библиографии, лежащей в основе библиографоведения как науки. Основным понятием теории библиографии, по его мнению, является понятие библиографической информации, которая выполняет посреднические функции в системе “документ – потребитель информации”.

Эта концепция позволяет рассмотреть, проанализировать и ясно объяснить всю многогранность библиографии, библиографической деятельности. Ни одна другая современная библиографоведческая парадигма не позволяет сделать это с такой глубиной и чёткостью, то есть соединить теорию с ежедневной практикой и доступно преобразовать в учебный материал. Структура учебника позволяет идти от простого к сложному.

Авторы учебника Н. К. Леликова и Т. Ф. Лиховид уважительно и внимательно отнеслись к наследию О. П. Коршунова. При этом они учли современные реалии: внесены изменения в используемую терминологию с учётом принятых стандартов ГОСТ Р 7.0.103-2018.

«Библиотечно-информационное обслуживание. Термины и определения», ГОСТ Р 7.0.107-2022. «Библиотечно-информационная деятельность. Термины и определения», ГОСТ Р 7.0.76-2022. «Библиографирование. Библиографические ресурсы. Термины и определения», обновлены и дополнены фактографические сведения.

Учебник состоит из введения и трёх разделов: «Основы теории библиографической информации» (5 глав), «Библиографическая деятельность – центральная категория теории библиографии» (4 главы), «Библиографоведение – наука о библиографии» (4 главы), заключения, словаря основных терминов. Завершают каждую главу резюме и вопросы для самопроверки. Списки литературы приводятся в конце каждого раздела.

В первую очередь студент получает знания о сути библиографической информации, её роли в системе документальных коммуникаций и основных функциях. Именно библиографическая информация является основой библиографической деятельности, служит принципом отграничения библиографических явлений от не библиографических. Второй раздел посвящён центральной категории теории библиографии – библиографической деятельности. Значительное внимание авторы уделили видовой классификации библиографии (национальная, научно-вспомогательная, рекомендательная, краеведческая).

Третья глава посвящена структуре библиографоведения, его взаимодействию со смежными

областями знания – библиотековедением, информатикой, книговедением.

Содержание

Введение

Предварительные замечания

Библиография и библиографоведение. Что это такое?

Как надо изучать библиографию?

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Глава 1. Система документальных коммуникаций как метасистема и среда функционирования библиографии

§ 1. Система документальных коммуникаций как научное понятие

§ 2. Система документальных коммуникаций как объективная реальность

Глава 2. Библиографическая информация – посредник в системе документальных коммуникаций

§ 1. Отношение «книга – читатель» – первоначальный исходный пункт теории библиографической информации

§ 2. Возникновение и основные направления развития библиографической информации

Глава 3. Формы существования библиографической информации

§ 1. Библиографическое сообщение

§ 2. Библиографическое пособие

Глава 4. Основные социальные функции библиографической информации

§ 1. Двойственность библиографической информации

§ 2. Документальные и библиографические потребности

§ 3. Что такое «функция» библиографической информации?

§ 4. Генезис понятий основных общественных функций библиографической информации

Глава 5. Структура, качества, определение библиографической информации

§ 1. Сущностно-функциональная структура библиографической информации

§ 2. Качества библиографической информации

§ 3. Определение понятия «библиографическая информация»

РАЗДЕЛ II. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЦЕНТРАЛЬНАЯ КАТЕГОРИЯ ТЕОРИИ БИБЛИОГРАФИИ

Глава 6. Общее представление о библиографии как области деятельности

§ 1. Возникновение, развитие, конкретно-историческая обусловленность библиографии как области деятельности

§ 2. Определение библиографии как области деятельности и принципиальная схема её функционирования

§ 3. Принципы библиографической деятельности

Глава 7. Основные компоненты библиографической деятельности

§ 1. Библиография как объект дифференциации

§ 2. Субъекты и цели библиографической деятельности

§ 3. Объекты библиографической деятельности

§ 4. Процессы библиографической деятельности

§ 5. Средства библиографической деятельности

§ 6. Современные технологии библиографической деятельности

§ 7. Результаты библиографической деятельности

Глава 8. Видовая классификация библиографии как области деятельности

§ 1. Организационно-оформленные подразделения (виды) библиографии

§ 2. Видовая классификация библиографии по признаку общественного назначения

§ 3. Видовые классификации библиографии по другим признакам

§ 4. Библиография библиографии

Глава 9. Основные виды библиографии

§ 1. Государственная/национальная библиография

§ 2. Научно-вспомогательная библиография

§ 3. Рекомендательная библиография

§ 4. Краеведческая библиография

РАЗДЕЛ III. БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ — НАУКА О БИБЛИОГРАФИИ

Глава 10. Структура и содержание библиографоведения

§ 1. Библиографоведение: определение, общая характеристика

§ 2. Структура библиографоведения

§ 3. Содержание и задачи библиографоведения

§ 4. Законы и закономерности библиографии

Глава 11. Библиографоведение в системе смежных областей знания

§ 1. Библиографическая деятельность и библиотечное дело.

Библиографоведение и библиотековедение

§ 2. Библиография и научно-информационная деятельность.

Библиографоведение и информатика

§ 3. Библиография и книжное дело.

Библиографоведение и книговедение

Глава 12. Разработка вопросов теории библиографии в России

§ 1. Эмпирический период формирования представлений о библиографии

§ 2. Теоретический период познания библиографической деятельности

§ 3. Основные отечественные общебиблиографические концепции

Глава 13. Разработка вопросов теории библиографии за рубежом

§ 1. Эмпирический период формирования теории библиографии за рубежом

§ 2. Аналитический период развития теории библиографии за рубежом

§ 3. Современные зарубежные концепции библиографии
Заключение

Предметный указатель

Дунаев Р. А. Культурологический и интеллектуальный заслон: библиотека и когнитивная безопасность молодёжи / Дунаев Р. А., Киреев М. Н., Коренева Е. Н. // Наука. Искусство. Культура. – 2025. – № 1 (45). – С. 39–48. – URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/kulturologicheskiy-i-intellektualnyy-zaslou-biblioteka-i-kognitivnaya-bezopasnost-molodezhi> (дата обращения: 22.04.2025).

Библиотека, в силу того что является своего рода «хранителем знаний» и культуры, может играть одну из ведущих ролей в повышении информационной грамотности населения, так как не только предоставляет достоверную информацию, но и помогает приобрести навыки работы с ней и ознакомиться с различными практиками в данном направлении. Наряду с сохранением культурного наследия, библиотека формирует полезные навыки безопасного взаимодействия с цифровой средой, вырабатывает определённые правила поведения пользователя, направленные на умение фильтровать информацию, осознавать риски, и, в конечном итоге, выступает когнитивным «предохранителем» для сохранения психического здоровья и общечеловеческих культурных ценностей. Безопасность молодёжи в процессе её активного вовлечения в процесс информатизации включает и безопасность её ценностных предпочтений, так как ценностные изменения и культурная динамика в современной России оказывают влияние и на изменения, характерные для библиотеки.

Авторы считают, что информационная, культурологическая и когнитивная безопасность сегодня должны выступать как отдельное направление деятельности библиотек. Библиотеки, помимо доступа к

информации, могут дать читателям возможность принимать обоснованные решения и безопасно ориентироваться в цифровом пространстве. Читатель/пользователь взаимодействует с информационной сферой, и библиотека, как духовно-производственный институт общества, играет специфическую роль в деле обеспечения безопасности. Включённость же информации и информационных ресурсов библиотеки во все сферы общественной жизни создаёт благоприятные предпосылки для формирования интеллектуального заслона от негативного информационного воздействия и способствует реализации конституционных прав граждан в области информации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

... в годы Великой Отечественной войны

Масловская Н. С. Помощь фронту и тылу в годы Великой Отечественной войны: библиографические издания главной библиотеки страны / Масловская Н. С., Губина Е. В. – DOI 10.25281/0869-608X-2025-74-2-103-114 // Библиотековедение. – 2025. – Вып. 74 (2). – С. 103–114.

История отечественного библиотечного дела в военные годы имеет непреходящее значение. В статье освещается история библиографической деятельности Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина (ГБЛ, ныне Российская государственная библиотека) в 1941–1945 годах.

Вся работа ГБЛ была перестроена на военный лад, силы библиографов были направлены на помощь действующей армии и труженикам тыла. В результате проведенного анализа библиографических пособий военного времени, подготовленных библиотекой, было выявлено 75 изданий, выпущенных с 1942 по 1945 год.

Выделены основные группы читателей, для которых создавались библиографические пособия: боевые командиры, агитаторы и пропагандисты, библиотекари, низовые руководящие кадры, выдвинутые в годы войны.

Ведущим типом библиографических изданий, созданных ГБЛ в годы Великой Отечественной войны, были рекомендательные библиографические пособия.

По форме это краткие аннотированные указатели и списки литературы. Отличительные черты изданий военного времени – небольшой объём, ясная структура, короткие аннотации, подбор необходимого минимума литературы.

Содержание и тематика рассматриваемых библиографических изданий связаны с подготовкой бойцов разных военных специальностей и с другими насущными проблемами военного времени.

Пособия были направлены на патриотическое воспитание, помощь в общем и профессиональном самообразовании, решение хозяйственных вопросов.

Бабичева М. Е. Рекомендательная библиография художественной литературы о Великой Отечественной войне в изданиях РГБ в XX веке / М. Е. Бабичева. – DOI [10.25281/2411-2305-2025-2-71-80](https://doi.org/10.25281/2411-2305-2025-2-71-80) //

Библиография и книговедение. – 2025. – № 2. – С. 71–80. – URL:

<https://bik.rsl.ru/jour/article/view/497/449> (дата обращения: 15.06.2025).

Статья посвящена деятельности Российской государственной библиотеки (РГБ) в области популяризации художественной литературы о Великой Отечественной войне средствами рекомендательной библиографии. Объект исследования – библиографические указатели соответствующей тематики, изданные в XX веке. Эти издания представлены в эволюционном развитии, отмечено новаторство их содержания, показано формирование устойчивых традиций в их оформлении. Все указатели хронологически делятся на две группы: созданные непосредственно во время войны (в 1942–1945 гг.) и во второй половине XX в. (своеобразный «юбилейный» цикл). В 1965–1985 гг. каждые пять лет к юбилею Дня Победы в библиотеке издавались указатели,

однотипные по структуре, с информацией о литературных произведениях, опубликованных за прошедшее пятилетие*.

Комплексный системный анализ всех изданий предыдущего этапа важен для дальнейшего развития этого вида библиографических пособий.

* 1. Губина Е. В., Левин Г. Л., Масловская Н. С. Государственная библиотека СССР им. В.И. Ленина в годы Великой Отечественной войны: подготовка и выпуск библиографических изданий // Библиоковедение. 2020. Т. 69, № 5. С. 455–470. 2. Годовщина разгрома немцев под Москвой : аннот. список л-ры / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. М., 1942. 20 с. 3. Красная Армия в художественной литературе : крат. библиогр. указ. / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. М., 1943. 15 с. 4. Советская женщина в Великой Отечественной войне : аннот. указ. л-ры / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. М., 1944. 35 с. 5. Комсомол в Отечественной войне : аннот. указ. л-ры / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. М., 1944. 54 с. 6. Круг чтения для председателя колхоза / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. М., 1944. 47 с. 7. Книги о героях Великой Отечественной войны : аннот. рек. указ. / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. М., 1945. 40 с. 8. Великая Отечественная война в произведениях советских писателей 1964–1969 годов : (Проза) : [библиогр. указ.] / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. М., 1970. 16 с. 9. Человек и война : (Русская художественная литература о Великой Отечественной войне) : библиогр. список / Рос. гос. б-ка. М., 1995. 19 с. 10. Великая Отечественная война Советского Союза (1941–1945 гг.) : рек. указ. л-ры / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина, Гос. публ. ист. б-ка. М. : Книга, 1965. 250 с. 11. Великий подвиг : рек. указ. л-ры о Великой Отечественной войне Советского Союза / Гос. б-ка СССР им. В.И. Ленина. Москва : Книга, 1970. 216 с. 12. Великая победа : рекомендательный указатель литературы о Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. / Гос. б-ка СССР им. В.И. Ленина. Москва : Книга, 1975. 222 с. 13. Великая Победа. 1941—1945 : рек. библиогр. указ. / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. М. : Книга, 1979. 255 с. 14. Великая Победа. 1941—1945 : рек. библиогр. указ. / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. М. : Книга, 1985. 223 с. 15. Ради жизни на земле : рек. библиогр. указ. художеств. л-ры о Великой Отечественной войне. М. : Книга, 1984. 128 с.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в русской художественной литературе многократно показана в самых разных ракурсах и контекстах. Это важнейшая для отечественной словесности тема; соответственно, весь массив посвящённой ей литературы является объектом пристального внимания и активной деятельности специалистов по рекомендательной библиографии. Перед ними стоит задача не только ориентировать читателя в художественной литературе о судьбоносной для истории России войне, но и популяризировать эту литературу.

Михеева Г. В. Торжество духа... (библиографы Российской национальной библиотеки в годы Великой Отечественной войны) / Г. В. Михеева. – DOI [10.25281/2411-2305-2025-2-121-130](https://doi.org/10.25281/2411-2305-2025-2-121-130) // Библиография и книговедение. – 2025. – № 2. – С. 121–130.

В свете задач раскрытия исторической правды о Великой Отечественной войне (1941–1945) рассмотрена работа библиографов Российской национальной библиотеки (Государственной Публичной библиотеки им. М. Е. Салтыкова-Щедрина) в период войны, особенно в годы блокады Ленинграда, представлена их многоаспектная библиографическая деятельность (в том числе научная).

Проанализированы справочно-библиографическое обслуживание представителей тыловых служб и фронта, подготовка списков литературы по обращениям организаций и отдельных читателей. Отмечена особая значимость в тот период библиографического информирования по военной тематике, а также в целях преодоления последствий ранений и голода.

Указаны имена составителей наиболее значимых библиографических пособий. Подчеркнута стойкость библиографов, трудившихся в библиотеке и вносивших по мере возможности свой неоценимый вклад в обеспечение Великой Победы.

... в цифровой среде

Масловская Н. С. Нормативно-методические документы по вопросам библиографической деятельности в электронной среде национальных библиотек РФ / Н. С. Масловская // Румянцевские чтения – 2025 : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 22–24 апр. 2025 г. : в 2 ч. – Москва : Пашков дом, 2025. – С. 15–19. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_82358325_42321450.pdf (дата обращения: 23.06.2025). – Доступ после регистрации.

В статье представлены результаты мониторинга библиотечных сайтов национальных библиотек РФ. Рассмотрен комплекс нормативных и методических документов по вопросам библиографической деятельности. Выявлены точки доступа к материалам. Сделан вывод, что библиотечные документы локального уровня следует размещать на сайтах библиотек, расширяя зону информации о проводимой библиографической работе.

Библиографическая и библиотечная деятельность российских библиотек регламентируется действующими нормативно-правовыми актами, на основе которых крупными библиотеками разрабатываются нормативно-методические документы (НМД). Объектом внимания стали национальные библиотеки (НБ) республик в составе РФ, которые являются центрами по сохранению и продвижению национальных документов, по библиотечно-информационному и справочно-библиографическому обслуживанию. НБ функционируют в 21 республике и выполняют роль методической и координационной базы для всех библиотечных систем и ведомств в пределах обслуживаемой территории. Они обеспечивают библиотечно-информационную, в том числе библиографическую, деятельность. Сейчас информационно-библиографическая деятельность является основным направлением развития библиотек различных уровней, в том числе и НБ.

Сегодня национальные библиотеки РФ ведут целенаправленное формирование локального комплекса

НМД, обеспечивающего повышение эффективности и качества библиографической деятельности в целом и отдельных её аспектов. Это является одним из основных направлений работы структурных подразделений, о чём они информируют пользователей с помощью веб-сайтов.

Электронная среда значительно расширила потенциал нормативно-методической информации, реализуемой посредством регламентирующих документов. Анализ показал, что на сегодняшний день на веб-сайтах НБ не в полной мере представлены точки доступа к различным видам документов, отражающих аспекты библиографической работы. В современных условиях эффективность нормативно-методического сопровождения деятельности национальных библиотек РФ приобретает ключевое значение для достижения тех целей и задач, которые ставятся перед библиотеками и которые ориентированы на соответствие социальным ожиданиям различных групп населения.

Ситникова Н. П. Библиографическая деятельность муниципальных библиотек в условиях становления цифровой трансформации / Н. П. Ситникова // Моргенштерновские чтения – 2024. Современная библиография в социокультурных реалиях: преемственность и перспективы развития : материалы Всерос. науч.-практ. конф.

с междунар. участием, Челябинск, 23–24 окт. 2024 г. – Челябинск : Челяб. гос. ин-т культуры, 2024. – С. 31–37. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_82218097_19747292.pdf (дата обращения: 23.06.2025). – Доступ после регистрации.

Рассматривается состояние пяти объектов цифровой трансформации в муниципальных библиотеках России: ресурсов, функциональных процессов и используемых технологий, продуктов и услуг, коммуникативных связей и компетенций специалистов. Каждый из них характеризуется на основе проведённого мониторинга сайтов – официальных представительств библиотек в сети Интернет.

В настоящее время достаточно много написано и сказано о цифровой трансформации как в целом, так, в частности, и в библиотечном деле. Наиболее глубоко цифровую трансформацию библиотек рассмотрел профессор А. И. Каптерев.[†]

Одним из современных требований нового поколения электронных каталогов названо создание единой точки доступа к информации – Сводного каталога библиотек региона, осуществлённое совместными усилиями с областными и краевыми универсальными научными библиотеками.

[†] Каптерев А. И. Управление цифровой трансформацией библиотек : рос. специфика : монография. М. : Book-expert, 2023. 267 с.

После мониторинга 50 центральных библиотек субъектов РФ можно констатировать, что 50 % региональных библиотек являются единой точкой доступа. Среди них – библиотеки Астраханской, Белгородской, Воронежской, Новосибирской, Свердловской, Челябинской и некоторых других областей. Отсутствуют подобные точки, например, в Волгоградской, Иркутской, Кировской, Курганской, Оренбургской.

Функциональные процессы и используемые технологии прежде всего направлены на повышение доступности библиотечно-библиографических услуг и проактивного удовлетворения информационных потребностей пользователей библиотеки. Среди всех процессов и технологий авторы выделили виртуальную справочную службу или иную услугу, выполняющую запросы читателей в удалённом режиме.

Наиболее востребованными ресурсами муниципальных библиотек считаются сайты, электронные библиотеки и полнотекстовые базы данных (собственные и приобретённые). Сайты городских и районных муниципальных библиотек имеют развёрнутую структуру, включающую базовые разделы (информацию о библиотеке или ЦБС, новости, афишу, ресурсы, дополнительные сведения для читателей и профессионалов) и вариативные, зависящие от специфики населённого пункта, самой библиотеки и интересов читателей.

Отмечено, что содержательное наполнение сайтов сместилось с информационной направленности

на культурно-досуговую, когда новостная лента занимает значительный объём представительного ресурса и размещает пресс-релизы и пострелизы о массовых мероприятиях.

В настоящее время усилилась тенденция размещения информации о новых поступлениях или рекомендации книг по разным тематическим блокам, но без сопровождения библиографической записи, ограничивающая пользователей только рекомендательной аннотацией. Подобное представление изданий лишает пользователя дополнительных сведений об авторском коллективе, выходных данных, количественной характеристике, о художественных особенностях издания.

Кроме того, по отсутствию на сайте библиографической информации можно судить об уровне информационно-библиографической культуры специалистов библиотеки.

В муниципальных библиотеках среди общероссийских информационных ресурсов (ИР) популярными стали НЭБ, «ЛитРес», «ЭБС Лань», «Знаниум», «Grebennikov» и др. Региональные ресурсы ограничиваются сводными каталогами библиотек области, края или их электронными библиотеками. Местные ИР представляют виртуальные выставки и крайне редко – цифровые коллекции местных изданий.

Немаловажным фактором подачи информации об ИР является их наличие и расположение. На практике частым случаем стало их размещение на втором, третьем или четвёртом уровне сайтов библиотек, что

вызывает сложности с поиском необходимого документа. В тех муниципальных библиотеках, которые являются частью культурно-досуговых центров, отсутствует структурное подразделение «Ресурсы». Данный тревожный показатель свидетельствует о преобладании досуговой деятельности над родовой функцией библиотеки – информационной.

Одним из результатов библиографической работы является создание библиографических списков, указателей, коллекций электронных или интернет-ресурсов. Они встречаются в тех случаях, когда библиотека имеет штатного библиографа или структурное подразделение (как правило, это методико-библиографические отделы). Библиографическая продукция представлена тематическими, персональными или биобиблиографическими указателями, ресурсами героико-патриотической тематики, а также ресурсами, способствующими продвижению книги и чтения. В меньшей степени встречаются медиаресурсы: интерактивные путеводители, буктрейлеры, видеообзоры.

Структурирование электронных ресурсов ограничивается формальной расстановкой – алфавитной или хронологической. В этих случаях поиски документа при значительном объёме ИР также будут затруднены. Наилучшим вариантом группировки документов или библиографических записей авторы считают тематическую или отраслевую.

Следующий объект цифровой трансформации – коммуникативные связи. Их внешняя среда –

социальные сети. В результате отслеживания сайтов отмечено, что практически каждая библиотека имеет аккаунты или блоги «ВКонтакте», в «Одноклассниках», на платформах «Rutube» или «YouTube». Их качественными характеристиками стали: интерактивные коммуникации, высокая степень вовлечённости участников группы, максимальная скорость обратной связи и формирование цифрового профиля пользователей.

На библиотечных страницах в соцсетях находится информация о проведённых мероприятиях, размещаются анонсы учреждений культуры региона о викторинах, квестах, мастер-классах, просмотрах фильмов, иногда сообщается о предстоящей или состоявшейся встрече с местным автором. Крайне редко можно прочесть о новых поступлениях, книгах-юбилеях, жизни и творчестве деятеля культуры или науки. Библиографическая информация в аккаунтах муниципальных библиотек отсутствует. И это повсеместная проблема, требующая обсуждения в библиографическом сообществе, поскольку в этой связи возникает вопрос о видах записей библиографической информации, наличии в ней основных элементов, справочной или рекомендательной аннотации.

В целом, сложившаяся ситуация заставляет проанализировать представительства библиотек в соцсетях, продумать системную работу в них, регламентировать размещение на страницах ресурсов информации, и, как результат, – включить или расширить перечень электронных услуг.

Компетенции специалистов считаются четвёртым объектом цифровой трансформации. В настоящее время предпринимаются достаточные усилия для систематического повышения квалификации библиотечных специалистов. Министерством труда и социальной защиты 14.09.2022 г. утверждён «Профессиональный стандарт специалиста по библиотечно-информационной деятельности». В нём одной из основных трудовых функций названо «ведение библиотечных сайтов/порталов, сетевых социальных сервисов».

Боряев А. А. Принципы, методы, алгоритмы интеллектуальной системы библиографического поиска / А. А. Борьяев. – DOI [10.33186/1027-3689-2025-5-81-103](https://doi.org/10.33186/1027-3689-2025-5-81-103) // Научные и технические библиотеки. – 2025. – № 5. – С. 81–103. – URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/1521> (дата обращения: 16.06.2025).

В статье представлены научно обоснованные принципы построения и алгоритмы интеллектуальной системы библиографического поиска на основе современных интеллектуальных технологий (интеллектуальный лингвистический анализ текстов, интеллектуальное управление базами данных) и методов поиска в Интернете.

В рамках теории библиографии впервые с учётом особенностей современного интеллектуального программного обеспечения разработан новый алгоритм комплексной автоматизированной системы библиографического поиска и поиска специализированных изданий для публикации научных работ. Разработанные методы включают создание нормализованной базы ключевых слов на основе рубрик Универсальной десятичной классификации (УДК) и присвоение автоматически ключевых слов научным работам из этой нормализованной базы данных интеллектуальной системой лингвистического анализа текстов.

Предлагаемое использование ключевых слов в качестве информационных меток в виде названий рубрик УДК, охватывающих все отрасли знаний, позволяет наиболее полно и конкретно маркировать и характеризовать научные работы (статьи) и научные издания (журналы, сборники статей научных конференций).

Поиск научных работ, осуществляемый предлагаемой системой библиографического поиска, и поиск специализированных изданий для их публикации происходит автоматически по нормализованным ключевым словам, присвоенным научным статьям и научным журналам за счёт интеллектуального лингвистического анализа текстов научных работ.

Исследование можно назвать социальным вкладом, демонстрирующим важность разработки и использования лучших практик, процессов и стратегий

библиографического поиска для развития науки в современном обществе. При этом библиографическая информация значима и в социальном плане, поскольку является одним из методов решения проблемы поиска связи между личностным и общественным знанием. Реализация результатов исследования, в соответствии с представленными алгоритмами, заключается в создании структуры специального общедоступного интернет-поискового ресурса.

Каптерев А. И. Возможности использования цифровых персонализированных сервисов в библиотеках / А. И. Каптерев. – [DOI 10.25281/0869-608X-2025-74-1-25-36](https://doi.org/10.25281/0869-608X-2025-74-1-25-36) // Библиотековедение. – 2025. – Вып. 74 (1). – С. 25–36.

Представлен обзор сервисов избирательного распространения информации (ИРИ) и систем интеллектуального анализа текстов.

В мире существует множество систем ИРИ, различающихся задачами и масштабом. С середины 1990-х гг. за рубежом развиваются онлайн-сервисы ИРИ, основанные на применении систем искусственного интеллекта (ИИ): Selective Dissemination of Information (SDI), Current Awareness Services (CAS), Alerting Services и др.

Дан сравнительный анализ сервисов по ряду критериев. Показано, что современные цифровые

сервисы ИРИ обладают более широкими возможностями и требуют меньших усилий, чем используемые библиотеками ранее, а системы интеллектуального анализа текстов предоставляют аналитические данные для принятия решений. Проведен сравнительный анализ наиболее распространенных ИРИ-сервисов, с выявлением их преимуществ и недостатков.

Осуществлен также сравнительный анализ наиболее распространенных сервисов интеллектуального анализа текстов: MonkeyLearn, Thematic, Lexalytics, Chattermill, QDA Miner, Bismart Intelligent Folksonomy и др. Эти инструменты предлагают различные уровни сложности и функциональности. Выбор подходящего зависит от специфических потребностей и задач, стоящих перед организацией или пользователем. Обозначенные критерии для сравнения: доступность, удобство интерфейса, совместимость с другими программными инструментами, функциональность.

В исследовании применялись следующие методы: контент-анализ документов для характеристики степени изученности вопроса и использования в деятельности библиотек, типологический анализ используемых систем по ряду критериев, сравнительный анализ для выявления эффективности анализируемых сервисов в библиотечно-информационной деятельности.

Рябова И. И. Модель развития информационно-аналитической компетенции библиотечных специалистов: результаты педагогического эксперимента / И. И. Рябова. – DOI 10.20913/1815-3186-2025-1-84-93 // Библиосфера. – 2025. – № 1. – С. 84–93. – URL:

<https://www.bibliosphere.ru/jour/article/view/2133>

(дата обращения: 10.06.2025).

Информационно-аналитическая компетенция (ИАК) является одной из ключевых в перечне профессиональных компетенций библиотечного специалиста, так как высокий уровень владения ею позволяет библиотекарям эффективно находить релевантную информацию и данные, оценивать их, обрабатывать, интерпретировать и оперативно представлять в соответствии с предпочтениями пользователей. Несмотря на то что в научных публикациях по теме отражаются разные аспекты информационно-аналитической деятельности, вопрос развития ИАК библиотечного специалиста остается слабо изученным. В библиотечной профессиологии и теории библиотечно-информационного образования не уточнено определение, раскрывающее специфику такой компетенции. Цель исследования – экспериментальная проверка авторской модели развития информационно-аналитической компетенции библиотечных специалистов, необходимой для реализации

информирования пользователей библиотеки по востребованной проблематике в веб-среде. Автор с помощью терминологического анализа и специфики библиотечно-информационной деятельности уточняет определение ИАК библиотечных специалистов, необходимой для создания современных информационно-аналитических продуктов по востребованной проблематике, коей выступает открытая наука, а также определяет направления формирования ИАК и на их основе разрабатывает модель развития ИАК библиотечного специалиста, включающую целевой, концептуальный, содержательный, технологический, оценочно-результативный блоки и необходимые педагогические условия. В завершении исследования представлены итоги педагогического эксперимента, подтверждающие результативность предложенной модели.

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (библиографический аспект)

Тараненко Л. Г. Краеведческая деятельность библиотек в цифровой среде / Л. Г. Тараненко. – Санкт-Петербург : Профессия, 2023. – 262 с. – (Справочник библиотекаря ; кн. 3). – ISBN 978-5-6049394-1-3. Шифр: Б 118004; 78.375.5; Т19

Место хранения: ОНМР: 2168866; ОК: 2168867;
ОДГЕН: 2168868

Вышедший в издательстве «Профессия» справочник Л. Г. Тараненко «Краеведческая деятельность библиотек в цифровой среде» продолжает серию отраслевых изданий, выполненных в жанре «справочник специалиста». Это пособие отражает ряд актуальных методик и технологий, которые находят применение в деятельности современных библиотек, и адресовано практикующим библиотекарям и библиографам.

В издании обобщён опыт научной и учебной деятельности автора, который на протяжении 20 лет читает курсы «Информационное обеспечение региональных потребностей», «Библиотечное краеведение», «Справочно-поисковый аппарат библиотеки», «Библиографическая деятельность библиотеки» для студентов по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», а также для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров (на базе Кемеровского государственного института культуры).

Цель справочника чётко обозначена автором – раскрыть основные тенденции развития краеведческой деятельности библиотек в цифровой среде и наметить оптимальные решения актуальных для специалистов задач. Материал, сконцентрированный в пяти разделах, изложен чётко и профессионально. В качестве методологии автор использует технологический подход,

описывая не только различные аспекты краеведческой деятельности, но и основные её процессы. В частности, рассмотрены краеведческие информационные потребности и запросы как объекты краеведческой деятельности библиотек, краеведческий справочно-поисковый аппарат, технология создания электронного краеведческого каталога, информационные продукты и сервисы краеведческой деятельности в условиях цифровой среды и др.

Раздел 1 «Библиотечное краеведение: теоретико-методические основы» включает характеристику его основных понятий, а также эволюцию методических документов в цифровой среде. Автор справедливо отмечает, что библиотечное краеведение в настоящее время отражает практически все тенденции трансформации библиотек в условиях цифровизации.

Раздел 2 «Субъекты и объекты краеведческой деятельности библиотек» рассматривает пользователей краеведческой информации, их информационные потребности, а также профессиональные навыки специалистов-краеведов. Заслуживает особого внимания подробная характеристика системы непрерывного профессионального образования в области краеведческой деятельности.

Раздел 3 «Ресурсная база краеведческой деятельности библиотек» описывает главные ресурсы – краеведческий фонд и краеведческий справочно-поисковый аппарат. Технология создания электронного краеведческого каталога отвечает проблематике современной каталогизации.

Раздел 4 «Информационные продукты и сервисы краеведческой деятельности в условиях цифровой среды» показывает не только основные трансформации результатов краеведческой деятельности, но и создание информационных продуктов. Ценно, что в данном разделе подробно представлены краеведческие сервисы.

Раздел 5 «Реорганизация краеведческой деятельности библиотек под влиянием цифровой среды» описывает изменения её организационной структуры и ключевых направлений. В частности, обозначены аспекты взаимодействия библиотек с институтами социальной памяти по созданию и продвижению краеведческого контента.

Впервые чётко обозначены задачи библиотечного краеведения в сфере создания, сохранения и использования цифрового культурного наследия региона. Подчёркиваются важность и задачи краеведческой деятельности библиотек в этой области. Раскрыто просветительское направление краеведческой деятельности, реализуемое в цифровой среде.

Очень важны конкретные примеры, представленные в тексте справочника (как правило, результаты сотрудничества с коллегами из Кузбасса и других регионов России). Используемые источники отражают современный опыт библиотечно-информационных учреждений.

В приложении даны методические и технологические разработки, созданные специалистами-практиками в ходе прикладных научных исследований под руководством автора. В этой связи рецензируемое

издание — синтез теоретического знания и практического опыта, который в комплексе представляет тенденции развития библиотечного краеведения сегодня. †

Содержание

Предисловие

Введение

1. Библиотечное краеведение: теоретико-методические основы

1.1. Библиотечное краеведение: эволюция понятия и структура

1.2. Библиотечное краеведение: трансформация терминологического поля в условиях цифровой среды

1.3. Адаптация методики краеведческой деятельности к функционированию библиотек в электронной среде

2. Субъекты и объекты краеведческой деятельности библиотек

2.1. Пользователи краеведческой информации

2.2. Краеведческие информационные потребности и запросы как объекты краеведческой деятельности библиотек

2.3. Специалисты в области библиотечного краеведения: требования к профессиональным компетенциям

2.4. Система непрерывного профессионального образования в области краеведческой деятельности

† Политевич Е. Э. Краеведческая деятельность библиотек в цифровой среде: справ. изд. для профессионалов. [DOI 10.25281/2411-2305-2024-2-147-150](https://doi.org/10.25281/2411-2305-2024-2-147-150) // Библиография и книговедение. 2024. № 2. С. 147–150.

3. Ресурсная база краеведческой деятельности библиотек
 - 3.1. Краеведческий фонд документов и местных изданий
 - 3.2. Краеведческий справочно-поисковый аппарат
 - 3.3. Технология создания электронного краеведческого каталога
 4. Информационные продукты и сервисы краеведческой деятельности в условиях цифровой среды
 - 4.1. Трансформации основных результатов краеведческой деятельности библиотек
 - 4.2. Общая технология создания краеведческих информационных продуктов
 - 4.3. Информационно-коммуникационные технологии в развитии краеведческих сервисов
 5. Реорганизация краеведческой деятельности библиотек под влиянием цифровой среды
 - 5.1. Трансформация организационной структуры краеведческой деятельности библиотек
 - 5.2. Направления взаимодействия библиотек с институтами социальной памяти по созданию и продвижению краеведческого контента
 - 5.3. Создание, сохранение и использование цифрового культурного наследия региона как направление краеведческой деятельности
 - 5.4. Просветительское направление краеведческой деятельности библиотек, реализуемое средствами цифровой среды
- Список использованных источников
- ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Основные направления деятельности Группы краеведческой библиографии отдела библиографии и краеведения РНБ

Приложение 2. Отражение в «Руководстве по краеведческой деятельности центральной библиотеки субъекта РФ» (2017) влияния цифровой среды на развитие краеведческой деятельности библиотек

Приложение 3. Пример отслеживания краеведческого ресурса «Литературная карта Прокопьевской земли» на основе вебметрических программ

Приложение 4. Технология оцифровки краеведческих документов МАУК «МИБС» библиотеки им. Н. В. Гоголя

Приложение 5. Технологическая документация процесса создания персонального указателя неопубликованных документов Л. М. Гержидовича

Приложение 6. Технология создания и ведения электронного библиографического путеводителя

Приложение 7. Стратегия сохранения цифрового наследия Кузбасса: методико-технологическое обоснование

Приложение 8. Пешие туристические маршруты как способ популяризации краеведческой информации

Приложение 9. Методика создания краеведческих квизов

Приложение 10. Краеведческий тематический сайт

Список сокращений

Глоссарий

Сведения об авторах приложений

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Степанов В. К. Естественный разум в поисках путей приложения искусственного: итоги научно-практической конференции «Применение искусственного интеллекта в библиотечно-информационной деятельности» / В. К. Степанов. – DOI 10.20913/1815-3186-2024-4-24-31 // Библиосфера. – 2024. – № 4. – С. 24–31. – URL: <https://www.bibliosphere.ru/jour/article/view/2091/1943> (дата обращения: 16.04.2025).

Статья является аналитическим обзором докладов и сообщений, прозвучавших на научно-практической конференции «Применение искусственного интеллекта в библиотечно-информационной деятельности», проведенной ИНИОН РАН 29 мая 2024 года.

В выступлениях описывается текущее состояние использования искусственного интеллекта (ИИ) в библиотеках России и сопредельных стран, приводятся примеры применения нейросетевых приложений в коммерческих проектах и библиотеках разных типов. Особое внимание уделяется опыту Российской государственной библиотеки, которая активно

использует готовые программные решения и разрабатывает собственные ИИ-продукты.

Среди проблем, препятствующих активному внедрению ИИ в библиотечную практику, выделяются недостаточная осведомленность библиотекарей о возможностях ИИ, несовершенство приложений, высокие корпоративные требования к информационной безопасности, отсутствие размеченных датасетов для обучения нейросетей. Также рассматриваются вызовы для библиотечного дела, связанные с распространением ИИ, включая возможность замены традиционных функций библиотекарей работой искусственных нейронных сетей.

К основным направлениям перспективного развития ИИ в библиотечном деле отнесено создание систем сворачивания сведений о документах и систем рекомендательного чтения, а к актуальным задачам, составляющим новое направление работы библиотек, – обучение пользователей грамотному владению ИИ-инструментами, призванное дать аудитории четкое понимание возможностей и ограничений генеративных систем. Подчеркивается, что развитие ИИ может привести к кардинальному изменению роли библиотек в структуре информационных обменов, что требует от отрасли внимательного изучения ситуации и адаптации к новым технологическим условиям.

Митрошин И. А. Применение возможностей искусственного интеллекта в

информационно-библиотечной деятельности
/ И. А. Митрошин. – DOI 10.33186/1027-3689-2025-1-120-134 // Научные и технические библиотеки. – 2025. – № 1. – С. 120–134. – URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/1450/1064>
(дата обращения: 02.06.2025).

В статье представлены основные понятия искусственного интеллекта (ИИ), методов машинного анализа и машинного обучения. Показаны основные возможности использования в библиотеках и информационных центрах чат-ботов ChatGPT, GigaChat, «Алиса» в качестве помощников при подготовке переводов зарубежных публикаций, кратких обзоров статей и т. п.

Рассмотрена возможность включения чат-бота на сайт для оказания пользователям первичной поддержки, в том числе в нерабочее время.

В статье представлена информация о применении ИИ при систематическом обзоре литературы. Сокращается количество публикаций в процессе отбора, экономится время.

Показаны перспективы использования ИИ для повышения точности ответа на поисковые запросы в автоматизированных библиотечных системах и для дальнейшего развития служб личного кабинета читателя. Реализация личного кабинета позволит получать персонализированные подборки статей, патентов и новостных обзоров по тематике исследований, подбирать наиболее подходящие для

публикации ресурсы. Для корректного функционирования всей системы предлагается разрабатывать систему оценки полученного материала и качества предоставляемых услуг.

На основе этой системы и запрошенных материалов рассматривается создание собственной аналитической и рекомендательной системы для определения направления дальнейших исследований и разработок.

Несмотря на недостаточный уровень развития технологий, невозможность полной замены человека, высокие материальные затраты на внедрение и др., методы и алгоритмы ИИ, машинного обучения и анализа уже сейчас позволяют автоматизировать ряд процессов обработки информации, выявлять закономерности и тенденции, а также предсказывать потребности пользователей. Это открывает новые возможности для развития и совершенствования предоставляемых услуг в библиотеках и информационных центрах.

Нещерет М. Ю. За границами реальности: ложные библиографические записи и ссылки / М. Ю. Нещерет. – DOI 10.20913/1815-3186-2024-4-63-70 // Библиосфера. – 2024. – № 4. – С. 63–70. – URL: <https://www.bibliosphere.ru/jour/article/view/2095/1947> (дата обращения: 15.04.2025).

Статья посвящена проблеме ложных библиографических записей и ссылок, фабрикуемых чат-ботом с генеративным искусственным интеллектом. Генераторы текста стали популярными благодаря возможности экономии времени и автоматизации процесса создания контента. Опираясь на массивы разнородных данных, искусственный интеллект способен объединять и интерпретировать различные источники информации и создавать на их основе новые тексты.

Для библиографических же записей, представляющих собой особый тип текста, любое перефразирование становится губительным, так как элементы библиографической записи являются уникальными идентификаторами конкретного информационного ресурса. Распространение в научной среде сфабрикованных библиографических записей и ссылок на несуществующие публикации свидетельствуют о том, что искусственный интеллект пока ещё не способен безошибочно распознать, какие части текста следует рассматривать как

библиографические данные, что существенно ограничивает возможности применения чат-ботов в научных исследованиях.

Со временем, по мере совершенствования технологий, искусственный интеллект должен научиться выявлять библиографические записи и обрабатывать их иначе, чем обычный текст, – копировать их в точности, а не перефразировать. Однако пока эти проблемы не будут решены, исследователям следует проявлять осторожность: информация, полученная путем использования ChatGPT, должна подвергаться проверке.

Автор статьи акцентирует внимание на важности создания превентивных мер для предотвращения распространения недостоверных библиографических записей и ссылок, поскольку это может привести к серьезным сбоям в функционировании системы библиографической информации.

Ударцева О. М. Веб-аналитика в библиотечно-информационной деятельности
/ О. М. Ударцева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2023. – 167 с. – (Справочник библиотекаря ; кн. 4). – ISBN 978-5-6049394-2-0.
Шифр: Б 118005; 78.377; У28
Место хранения: ОНМР: 2168869; ОДГЕН: 2168870; ОК: 2168871

Цель четвёртой книги – дать представление о возможностях веб-аналитических технологий и их применении для развития информационной деятельности библиотеки. Значительное внимание уделено применению веб-аналитических инструментов (счетчики, лог-анализаторы, маркетинговые инструменты) в практической деятельности библиотек.

Приведена характеристика популярных веб-аналитических инструментов и предложена их классификация, которая позволяет ориентироваться в многообразии этих инструментов. Подробно рассмотрены ключевые показатели для осуществления оценки эффективности развития веб-ресурсов библиотеки, собран подробный кейс для интерпретации аналитических данных.

Предложена методика управления сайтом для повышения эффективности библиотечно-информационной деятельности в веб-среде. Даны индикаторы и параметры для оценки эффективности этой деятельности.

Анализ существующих подходов по выбору веб-метрик позволил выделить следующие ключевые метрики для оценки эффективности работы библиотечного сайта: 1) метрики посещаемости; 2) метрики вовлечения и лояльности; 3) социальные метрики. Сделан краткий обзор некоторых существующих веб-аналитических инструментов.

На примере ГПНТБ СО РАН рассмотрены маркетинговые инструменты, посредством которых можно получить те или иные ключевые метрики.

Основной задачей и результатом исследования стало определение ключевых метрик и способов для оценки эффективности продвижения библиотечных ресурсов.

Данный выпуск справочника адресован широкому кругу библиотечных специалистов, в том числе руководителям крупных общедоступных библиотек (ЦБС) и специалистам маркетинговых подразделений, а также представляет интерес для преподавателей, осуществляющих подготовку в области библиотечно-информационной деятельности в рамках учебных курсов, связанных с аналитикой деятельности библиотеки в веб-среде.

ПРОДВИЖЕНИЕ ЧТЕНИЯ

... выставочная деятельность

Панкова Е. В. Выставка в библиотеке: традиционная и электронная : учеб.-практ. пособие / Е. В. Панкова, Л. С. Беркутова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2024. – 151 с. : ил. – (Азбука библиотечной профессии). – ISBN 978-5-904757-72-4.

Шифр: Б 118273; 78.374.3; П16

Место хранения: ОГА: 2170028; ОНМР: 2170029; ОДГЕН: 2170030

В пособии даётся общее представление о современных технологиях выставочной работы в библиотеке, охарактеризованы основные виды библиотечных выставок, рассмотрена методика их создания, включая отбор материалов, дизайн, необходимое оборудование.

Материал структурирован по шести главам: «Теоретические основы выставочной деятельности библиотек» (рассматриваются история организации выставок в библиотеках, требования к организации, классификация библиотечных выставок, их специфика, новые формы); «Методика организации библиотечной выставки»; «Дизайн библиотечной выставки»; «Эффективность библиотечной выставки»; «Современные технологии в выставочной работе»; «Технология создания электронной интерактивной библиотечной выставки».

Особое внимание уделено созданию электронных интерактивных выставок. Авторы подробно рассматривают программную реализацию выставки, подбор материалов и иллюстраций.

В приложениях представлены пошаговые инструкции по созданию слайдов и коллажей в библиотечной выставке, правила ввода элементов библиографической записи.

Издание предназначено для работников библиотек, а также для студентов библиотечно-информационных факультетов вузов и колледжей культуры, обучающихся по направлению «Библиотечно-информационная деятельность». Книга с

успехом может быть использована и в системе повышения квалификации библиотечных кадров.

Содержание

Предисловие

Глава 1. Теоретические основы выставочной деятельности библиотек

1.1. Библиотечная выставка: общие представления

1.2. История организации выставок в библиотеках

1.3. Требования к организации библиотечной выставки

1.4. Классификация библиотечных выставок

1.5. Специфика библиотечной выставки

1.6. Новые формы библиотечной выставки

Глава 2. Методика организации библиотечной выставки

Глава 3. Дизайн библиотечной выставки

3.1. Выставочное оборудование

3.2. Композиционные приёмы

3.3. Цветовые решения

3.4. Шрифтовое оформление

Глава 4. Эффективность библиотечной выставки

4.1. Психология восприятия библиотечной выставки

4.2. Трудоёмкость разработки библиотечной выставки

4.3. Оценка экономической эффективности библиотечной выставки

Глава 5. Современные технологии в выставочной работе

Глава 6. Технология создания электронной интерактивной библиотечной выставки

6.1. Разработка компонентов. Подбор материалов и иллюстраций
6.2. Программная реализация выставки
6.3. Тестирование (проверка работоспособности, исправление ошибок)
6.4. Публикация и использование
Список рекомендуемой литературы
Приложение 1. Пользовательский интерфейс PowerPoint
Приложение 2. Слайд — основа презентации
Приложение 3. Создание коллажа в графическом процессоре Photoshop
Приложение 4. Классификация библиотечных выставок
Приложение 5. Фрагмент плана выставочной работы библиотеки
Приложение 6. Правила ввода элементов библиографической записи
Приложение 7. Основные алгоритмы выполнения действий в PowerPoint

Создание виртуальных выставок в библиотеках : метод. рекомендации / Рос. библ. ассоц., Секция б-к по искусству и музейных б-к, Рос. гос. б-ка искусств ; сост.: Е. С. Рубанова [и др.]. – Москва : РГБИ, 2023. – 63 с. : ил. – Список лит.: с. 45–47. – ISBN 978-5-6046244-9-4.

Шифр: Б 118931; 78.374.3; С58

Место хранения: ОНМР: 2172224

Содержательной основой методических рекомендаций стал богатый опыт, накопленный сотрудниками РГБИ в работе над виртуальными проектами. Рекомендации раскрывают универсальный алгоритм создания виртуальных выставок, актуальный для разных программ и сервисов. Его возможно реализовать на устройствах очного доступа, для размещения в локальной сети или сети Интернет.

Издание знакомит с типологией виртуальных выставок и базовой терминологией, используемой при работе над мультимедийными проектами. В рекомендациях перечислены все основные инструменты, востребованные при разработке мультимедийных продуктов, пошагово описаны этапы подготовки, создания и продвижения виртуальных выставок. В заключительной части пособия приведён глоссарий упомянутых в издании терминов.

Разработанные специалистами РГБИ методические рекомендации «Создание виртуальных выставок в библиотеках» помогут коллегам, приступающим к созданию виртуальных выставок, сформировать системное представление об основах и способах реализации мультимедийных проектов, оптимизировать работу над ними, а также получить качественный информационный продукт для развития библиотечно-информационного обслуживания, популяризации культурно-просветительной деятельности библиотек и презентации фондов в виртуальной среде.

Методическое пособие рассчитано на специалистов с разным уровнем технических знаний.

... в соцсетях

Озерова Д. В. Библиотека глазами книжного блогера: успешные стратегии продвижения чтения в социальных медиа / Д. В. Озерова, гл. библиотекарь отд. развития и внеш. коммуникаций ; Мурман. гос. обл. универс. науч. б-ка // Информационный бюллетень РБА. – 2024. – № 106. – С. 93–95. – URL:

https://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba106.pdf
(дата обращения: 21.06.2025).

Представлен опыт координации и ведения сообществ Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки в социальных медиа. Раскрываются основные принципы создания и публикации материалов, даётся обзор инструментов для создания контента, приводятся примеры успешных практик.

Анализ статистики сообщества и актуализация работы в связи со сделанными выводами – первый принцип эффективной работы в социальных медиа. Второй принцип – гармоничное сочетание разных типов контента, одним из которых является «полезный» (цитаты из произведений писателя, подборки книг, статьи). Цель подобных постов – демонстрация экспертности.

Третий принцип эффективной работы в социальных медиа – планирование контента исходя из понимания паттернов поведения пользователей.

Четвёртый принцип – создание ситуативного контента путём присоединения к трендам.

Пятый принцип – постоянное информирование о книгах. Сегодня библиотеки стали полноценными информационно-культурными центрами, на базе которых реализуются различные проекты – от квестов и квизов до концертов и branчей. Книжная подборка продолжает оставаться эффективным инструментом привлечения внимания к фонду библиотеки.

Шестой принцип – использование нейросетей для создания креативных публикаций.

В МГОУНБ нейросети активно используются как для создания контента, так и для решения рабочих задач. Так, нейросеть «Kandinsky 3.1» используется для генерации изображений по текстовому запросу. Готовые картинки применяются для визуального оформления постов, что значительно повышает их охват. Нейросеть «YandexGPT» активно применяется для генерации названий статей и докладов, а также для решения других рабочих задач, в числе которых, например, помощь в подготовке сценария мероприятия, в формировании контент-плана и создании чек-листов.

Григора М. В. Интерактивные карты как инструмент продвижения электронных ресурсов: от идеи до воплощения / М. В. Григора, зав. отд. электрон. ресурсов Челяб. обл. универс. науч. б-ки // Информационный бюллетень РБА. – 2024. – № 106. – С. 47–48. – URL: https://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba106.pdf (дата обращения: 21.06.2025).

Представлен опыт создания и внедрения интерактивных карт для продвижения электронных ресурсов библиотеки на примере Челябинской областной универсальной научной библиотеки (ЧОУНБ). В статье подчёркиваются преимущества использования данной технологии в образовательной среде, а также содержится информация о разработке и дизайне интерактивных карт.

Перед библиотекой стоит задача – продвижение подписных электронных ресурсов для привлечения большего числа читателей к чтению и книге в электронном формате. Библиотеки имеют огромный опыт в продвижении книг и чтения.

Для продвижения книг в обычном, традиционном формате часто используются виртуальные выставки. Однако изучение статистики книговыдачи электронных документов из подписных электронных ресурсов определило решение о продвижении книг в цифровом формате. В арсенале ЧОУНБ много проектов, в которых

используются цифровые технологии: аудиогиды, путеводители, виртуальные выставки, online-экскурсии, мобильное приложение «Нескучные путешествия по Уралу», тематические паблики в социальных сетях.

Идея создания интерактивной карты появилась в конце 2022 г. Интерактивная карта — это форма предоставления материала по различным тематическим направлениям, включающим краткий исторический обзор, электронные книги из подписных электронных ресурсов ЧОУНБ, визуальные материалы, аудиофайлы, элементы игры, др. Интерактивная карта имеет некоторые признаки виртуальной выставки, однако это более широкое предоставление материала с переходом к полным текстам электронных книг.

Интерактивные карты, как и виртуальные выставки, в отличие от реальных книжных выставок, имеют несколько преимуществ: массовость и тиражность, возможность «экспонирования» выставки в Интернете неограниченное время, формирование выставочных коллекций и многократное обращение к ним в различных контекстах и проектах, включение в выставку элементов геймофикации, более активная интеграция в образовательный процесс.

Карты можно использовать как материал для самостоятельного изучения различных тем и как дополнение к школьным урокам, студенческим лекциям или мероприятиям библиотеки.

Цифровые форматы представления информации и документов позволяют расширить виртуальную книжную выставку, которая будет отвечать всем

критериям успешного библиотечного продукта. В числе таких критериев можно назвать современную художественную форму, быструю генерацию актуального контента, привлечение внимания молодёжной аудитории, увеличение частоты использования электронных ресурсов библиотеки.

Интерактивные карты можно применять педагогам для организации и проведения мероприятий, уроков «Разговоры о важном», а студентам и школьникам понадобятся материалы карты и включённые в них книги для написания проектов и научных работ. Любое библиотечное мероприятие, дополненное интерактивной картой нужной тематики, позволит шире раскрыть тему и сразу предоставить доступ к электронным книгам, что положительно скажется на статистике электронной книговыдачи.

По заявке «Агентства социальных проектов и молодёжных инициатив», партнёра библиотеки, для информационного сопровождения мероприятия «Практики и инструменты для формирования гражданской идентичности молодёжи» была подготовлена карта, посвящённая ЭБ «Несториана», которая включает более 8 тыс. книг историко-патриотической тематики. Также была создана карта «Калейдоскоп “Нескучная классика”: музыка и театр моего города» по запросу для проекта образовательной организации. Карта содержит общую информацию о видах искусства, ссылки на электронные книги по теме, а также ссылки на сайты учреждений культуры города Челябинска.

Алфавитный список включённых публикаций

1. Бабичева М. Е. Рекомендательная библиография художественной литературы о Великой Отечественной войне в изданиях РГБ в XX веке / М. Е. Бабичева. – DOI [10.25281/2411-2305-2025-2-71-80](https://doi.org/10.25281/2411-2305-2025-2-71-80) // Библиография и книговедение. – 2025. – № 2. – С. 71–80. – URL: <https://bik.rsl.ru/jour/article/view/497/449> (дата обращения: 15.06.2025).
2. Боряев А. А. Принципы, методы, алгоритмы интеллектуальной системы библиографического поиска / А. А. Боряев. – DOI [10.33186/1027-3689-2025-5-81-103](https://doi.org/10.33186/1027-3689-2025-5-81-103) // Научные и технические библиотеки. – 2025. – № 5. – С. 81–103. – URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/1521> (дата обращения: 16.06.2025).
3. Григора М. В. Интерактивные карты как инструмент продвижения электронных ресурсов: от идеи до воплощения / М. В. Григора, зав. отд. электрон. ресурсов Челяб. обл. универс. науч. б-ки // Информационный бюллетень РБА. – 2024. – №

106. – С. 47–48. – URL:
https://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba106.pdf
(дата обращения: 21.06.2025).
4. Дунаев Р. А. Культурологический и интеллектуальный заслон: библиотека и когнитивная безопасность молодёжи / Дунаев Р. А., Киреев М. Н., Коренева Е. Н. // Наука. Искусство. Культура. – 2025. – № 1 (45). – С. 39–48. – URL:
<https://cyberleninka.ru/article/n/kulturologicheskiy-i-intellektualnyy-zaslon-biblioteka-i-kognitivnaya-bezopasnost-molodezhi> (дата обращения: 22.04.2025).
5. Каптерев А. И. Возможности использования цифровых персонализированных сервисов в библиотеках / А. И. Каптерев. – [DOI 10.25281/0869-608X-2025-74-1-25-36](https://doi.org/10.25281/0869-608X-2025-74-1-25-36)
// Библиотековедение. – 2025. – Вып. 74 (1). – С. 25–36. .
6. Коршунов О. П. Библиографоведение : учебник / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид ; под общ. ред. Н. К. Леликовой. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2024. – 334 с. : ил. – (Учебник для бакалавров) (Серия учебников. Специалист

библиотечно-информационной сферы). – ISBN 978-5-6043943-5-9.

7. Масловская Н. С. Нормативно-методические документы по вопросам библиографической деятельности в электронной среде национальных библиотек РФ / Н. С. Масловская // Румянцевские чтения – 2025 : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 22–24 апр. 2025 г. : в 2 ч. – Москва : Пашков дом, 2025. – С. 15–19. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_82358325_42321450.pdf (дата обращения: 23.06.2025). – Доступ после регистрации.

8. Масловская Н. С. Помощь фронту и тылу в годы Великой Отечественной войны: библиографические издания главной библиотеки страны / Масловская Н. С., Губина Е. В. – DOI 10.25281/0869-608X-2025-74-2-103-114 // Библиотековедение. – 2025. – Вып. 74 (2). – С. 103–114.

9. Митрошин И. А. Применение возможностей искусственного интеллекта в информационно-библиотечной деятельности / И. А. Митрошин. – DOI 10.33186/1027-3689-2025-1-120-134 // Научные и технические

библиотеки. – 2025. – № 1. – С. 120–134. – URL:
<https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/1450/1064>

(дата обращения: 02.06.2025).

10. Михеева Г. В. Торжество духа... (библиографы Российской национальной библиотеки в годы Великой Отечественной войны) / Г. В. Михеева. – DOI [10.25281/2411-2305-2025-2-121-130](https://doi.org/10.25281/2411-2305-2025-2-121-130) // Библиография и книговедение. – 2025. – № 2. – С. 121–130.

11. Нещерет М. Ю. За границами реальности: ложные библиографические записи и ссылки / М. Ю. Нещерет. – DOI [10.20913/1815-3186-2024-4-63-70](https://doi.org/10.20913/1815-3186-2024-4-63-70) // Библиосфера. – 2024. – № 4. – С. 63–70. – URL:

<https://www.bibliosphere.ru/jour/article/view/2095/1947> (дата обращения: 15.04.2025).

12. Озерова Д. В. Библиотека глазами книжного блогера: успешные стратегии продвижения чтения в социальных медиа / Д. В. Озерова, гл. библиотекарь отд. развития и внеш. коммуникаций, Мурман. гос. обл. универс. науч. б-ка // Информационный бюллетень РБА. – 2024. – № 106. – С. 93–95. – URL:
https://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba106.pdf
(дата обращения: 21.06.2025).

13. Панкова Е. В. Выставка в библиотеке: традиционная и электронная : учеб.-практ. пособие / Е. В. Панкова, Л. С. Беркутова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2024. – 151 с. : ил. – (Азбука библиотечной профессии). – ISBN 978-5-904757-72-4.
14. Рябова И. И. Модель развития информационно-аналитической компетенции библиотечных специалистов: результаты педагогического эксперимента / И. И. Рябова. – DOI 10.20913/1815-3186-2025-1-84-93 // Библиосфера. – 2025. – № 1. – С. 84–93. – URL: <https://www.bibliosphere.ru/jour/article/view/2133> (дата обращения: 10.06.2025).
15. Ситникова Н. П. Библиографическая деятельность муниципальных библиотек в условиях становления цифровой трансформации / Н. П. Ситникова // Моргенштерновские чтения – 2024. Современная библиография в социокультурных реалиях: преемственность и перспективы развития : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Челябинск, 23–24 окт. 2024 г. – Челябинск : Челяб. гос. ин-т культуры, 2024. – С. 31–37. – URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_82218097_19747292.pdf (дата обращения: 23.06.2025). – Доступ после регистрации.

16. Создание виртуальных выставок в библиотеках : метод. рекомендации / Рос. библ. ассоц., Секция б-к по искусству и музейных б-к, Рос. гос. б-ка искусств ; сост.: Е. С. Рубанова [и др.]. – Москва : РГБИ, 2023. – 63 с. : ил. – Список лит.: с. 45–47. – ISBN 978-5-6046244-9-4.

17. Соколов А. В. Науки об информации для библиотекарей : монография / А. В. Соколов. – Москва : Юрайт, 2024. – 189 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-12587-0.

18. Степанов В. К. Естественный разум в поисках путей приложения искусственного: итоги научно-практической конференции «Применение искусственного интеллекта в библиотечно-информационной деятельности» / В. К. Степанов. – DOI 10.20913/1815-3186-2024-4-24-31 // Библиосфера. – 2024. – № 4. – С. 24–31. – URL:

<https://www.bibliosphere.ru/jour/article/view/2091/1943> (дата обращения: 16.04.2025).

19. Тараненко Л. Г. Краеведческая деятельность библиотек в цифровой среде / Л. Г. Тараненко. – Санкт-Петербург : Профессия, 2023. – 262 с. – (Справочник библиотекаря ; кн. 3). – ISBN 978-5-6049394-1-3.
20. Ударцева О. М. Веб-аналитика в библиотечно-информационной деятельности / О. М. Ударцева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2023. – 167 с. – (Справочник библиотекаря ; кн. 4). – ISBN 978-5-6049394-2-0.

СОДЕРЖАНИЕ

От составителя.....	3
Общие вопросы.....	6
Библиографическое обслуживание.....	16
<i>...в годы Великой Отечественной войны.....</i>	16
<i>...в цифровой среде.....</i>	21
Краеведческая деятельность (библиографический аспект).....	34
Искусственный интеллект в библиотечно-информационной деятельности.....	41
Продвижение чтения.....	48
<i>... выставочная деятельность.....</i>	48
<i>... в соцсетях.....</i>	53
Алфавитный список включённых публикаций.....	58