

ЛАРИСА ЧУППУЕВА

Читатели «заклубились»

Проекты Мурманской областной детско-юношеской библиотеки

Деятельность библиотек, обслуживающих молодёжь, должна строиться на основе программно-целевого планирования. Это переход от отдельных мероприятий к долгосрочным тематическим проектам, которые позволяют воплощать в жизнь творческие замыслы и выстраивать отношения с молодёжью.



Лариса Валентиновна Чуппуева, главный библиотекарь научно-методического отдела Мурманской областной детско-юношеской библиотеки

В ОСНОВЕ любого проекта лежит необычная идея. При работе над проектами Мурманская областная детско-юношеская библиотека отдаёт приоритет реальным интересам и потребностям молодёжи, учитывает актуальные проблемы формирования личности. Задача продвижения книги решается с применением инновационных форм и методов работы. Это литературные игры, квесты, презентации, виртуальные, ролевые игры, конкурсы, встречи и т. д.

Среди проектов МОДЮБ необходимо выделить следующие: клуб «Знакомьтесь — юристы!»; Мурманский клуб любителей комиксов в библиотеке «Комиксы на Кольском полуострове»; литературный клуб «Высокие энергии»; интеллектуальный клуб «Эрудит»; проекты «Живая Медиатека — IT класс», «Живая Медиатека — IT курс».

Клуб — это добровольное объединение группы людей на основе единства цели, задач, интересов, место общения. Главным признаком клубов является наличие определённой категории людей или аудитории, с которой в течение определённого периода времени ведётся работа. Популярность и жизнеспособность клубов определяются темой и царящей в них атмосферой. Свободное, непринуждённое общение очень полезно для молодых людей. Они, получая информацию о новых книгах, журналах, обмениваются опытом, помогают советом друг другу, находят единомышленников и друзей и даже выбирают будущую профессию.

Будем знакомы: юриспруденция

В Центре правовой и социальной информации МОДЮБ вот уже не-

сколько лет для учащихся 9–11-х классов работает клуб «Знакомьтесь юристы!», занятия которого нацелены на воспитание правовой грамотности юношества и расширение спектра знаний о профессиях, связанных с юриспруденцией.

Воспитание подростков в духе уважения к законам, информационно-правовое просвещение особенно актуально сегодня. Правовые знания нужны молодым людям не сами по себе, а как основа поведения в различных жизненных ситуациях, имеющих юридическую силу. Наш клуб является местом свободного общения, встреч, объединения по интересам, самостоятельности и самоорганизации, активного общественного участия молодёжи в решении индивидуальных и коллективных проблем; формирования элементарных навыков и умений по применению норм права в конкретной ситуации.

При создании клуба «Знакомьтесь юристы!» организаторами были поставлены следующие цели и задачи:

- формирование основ правового сознания и правовой культуры в процессе знакомства подростков с необходимым минимумом правовых знаний;
- пробуждение интереса к праву;
- привитие элементарных навыков умений норм права в воспитании уважения к окружающим людям;
- создание системы информирования юношества по вопросам законодательства и права;
- повышение уровня правовой культуры и правосознания молодых граждан;
- распространение знаний о правах ребёнка;

- обеспечение широкого доступа юношества к правовой информации.

Уделяя большое внимание проблеме защиты прав человека, библиотекари используют всё многообразие форм и методов библиотечной работы: обзоры, игровые ситуации с элементами правовых знаний, правовые викторины, книжно-иллюстрированные выставки, электронные презентации, профилактические беседы на правовые темы, разбор проблемных ситуаций, в которые могут попасть дети. Активно используются партнёрские связи с представителями правоохранительных органов и многое другое. Воспитание правовой культуры должно начинаться с молодого возраста и потому мы должны всем комплексом воспитательных форм и методов прививать уважение к политическому строю, к правилам поведения, воспитывать дух равноправия, нетерпимости к плохому.



Клуб «Что? Где? Когда?»

В рамках клуба проводились интересные встречи. Уполномоченный по правам ребёнка по Мурманской области Борис Семёнович Коган рассказал членам клуба об основных направлениях своей деятельности, провёл викторину по теме мероприятия. Уполномоченный по правам человека по Мурманской области Александр Васильевич Патрикеев провёл беседу о реализации прав детей в Российской Федерации и особое место уделит вопросам самообороны. Была проведена встреча с заместителем командира Специального отряда быстрого реагирования Мур-

манска «Росомаха» Трубниковым Юрием Александровичем. Он рассказал об истории СОБР России, о функциях Мурманского отряда, а также о принципах отбора кадров и их подготовке. В ходе этого мероприятия члены клуба получили подробные ответы на свои вопросы, узнали о том, что в ходе антитеррористической операции у каждого участника своя роль, что подготовку сотрудники проверяют в ходе полевых выходов, что девушки тоже служат в специальных отрядах быстрого реагирования. После настойчивых просьб ребят Юрий Александрович рассказал о том, за какие подвиги награждают бойцов СОБР. Вызвала интерес и книжная выставка «Спецслужбы России».

Энергия, меняющая мир к лучшему

Литературный клуб «Высокие энергии» создан на базе отдела новой художественной литературы. Откуда такое название? Все помнят историю о том, как древние греки назвали мельчайшую единицу вещества атомом (неделимым, то бишь) и на этом успокоились. А потом пришли дотошные физики и такого накопили! Так ведь ещё и не успокоились на этом и стали бедные атомные ядра бомбить. Ну, те и дали шороху: начали делиться, распадаться — и пыщ-пыщ! — выделять всякие лучи добра (и не только). К чему столько физики, мы же гуманитарии! Спокойно, друзья! Тут нам важен принцип: жили-были ленивые атомы, никого не трогали. А потом их пошевелили, раззадорили и пошли они превращаться в нечто совершенно иное, излучать лучи добра и всячески изменять мир к лучшему. А чем мы хуже?

Преимущества литературного клуба:

- стабильность (способствует зарождению и развитию традиций);
- систематичность (даёт возможность использовать разные виды работы взаимосвязано, целенаправленно, а значит, эффективно);
- массовый характер работы (позволяет приобщить к литературе, к искусству максимальное количество ребят).

Клуб способен объединить многие виды работы. Говоря о клубе применительно к изучению литературы в школе, это явление рассматривается в трёх аспектах:

- влияние работы клуба на учебный процесс, возможность с его помощью сделать изучение литературы более эффективным;
- самостоятельное литературное образование;
- литературно-развивающее, творческое значение работы клуба как формы реализации креативных возможностей учащихся.

Клуб работает с 2014 года.

Цель клуба: создание необходимых условий для художественно-эстетического развития детей, для их творческой самореализации, развития креативности.

Задачи клуба:

- развивать познавательный интерес детей к изучению литературы;
- повышать интеллектуальный уровень детей;
- способствовать творческой самореализации членов клуба;
- содействовать речевому общению детей.

Членами клуба являются большей частью школьники, ученики 7–11-х классов. Заседания клуба проходят раз в две недели, его члены знакомятся с творчеством современных писателей, проводят литературные гостиные, участвуют в творческих конкурсах. На первом заседании клуба собралось несколько ребят, поначалу они стеснялись. Но чем дальше, тем дружнее и многочисленнее становился коллектив. Целью клуба стало чтение хороших книг, продвижение их в массы, совершенствование навыков литературной критики, чему способствовали наши конкурсы на лучшую рецензию и эссе.

Одной из первых тем, которые новоявленные члены клуба хотели обсудить, стала литература о конце света, экологической катастрофе, Судном дне, восстании мертвецов... Несколько мрачноватая тема для клуба, распространяющего идеи добра! Мы решили разбавить пессимистическую атмосферу конкурсами позитивных рассказов, которые писали сами ребята. Традиционным стало участие ребят и в конкурсах творческих работ разного уровня, в которых раскрываются не только творческие способности, но и формируется критическое мышление, значительно расширяются литературные познания, происходит непосред-

ственное погружение в искусство слова.

Основной результат деятельности клуба — сборник творческих работ, созданный к первому дню рождения «Высоких энергий». Сюда входили рассказы, стихи, рисунки непосредственных участников клуба, написанные в рамках проводимых организаторами конкурсов.



Клуб «Высокие энергии»

Среди участников конкурсов были не только мотивированные читатели, но и ребята, которые впервые открывают себя.

Темы клуба разнообразны: «Главный герой — учёный или изобретатель» (Беляев «Голова профессора Доуэлля», Шелли «Франкенштейн», Киз «Цветы для Эдгернона», Стивенсон «Странная история доктора Джекила и мистера Хайда», Янси «Ученик монстролога», Уэллс «Остров доктора Моро»); «Карнавал» (Брэдли «Надвигается беда», «Тёмный карнавал», Лемони Сникет «Кровожадный карнавал», Харрис «Шоколад»); «Оскароносные книги» (Толкин «Властелин Колец», Харрис «Молчание ягнят», Пьюзо «Крестный отец», Митчелл «Унесённые ветром», Кизи «Пролетая над гнездом кукушки», Хемингуэй «Старик и море», Мартел «Жизнь Пи»); «Природа, экология» (Этвуд «Год потопа», Хайасен «У-гу», Семёнова «Уйти вместе с ветром», Фомбель «Тоби Лолнес», Сепульведа «Старик, который читал любовные романы», Михеева «Лёгкие горы», Пеннак «Глаз волка», Мьевиль «Нон Лон Дон», Каста «Зелёный круг», Уокер «Век чудес»); «Книжки, похожие друг на друга» и др.

Сегодня литературный клуб — это дружный, сплочённый коллектив. Складываются традиции, готовится сборник работ, появляется сплочённая компания. Есть постоянные участники, которые приглашаются на другие встречи, проводимые библиотекой.

Рисунок+текст=общение

Особое место в МОДЮБ занимает и Мурманский клуб любителей комиксов «Комиксы на Кольском полуострове», который начал работать с февраля 2013 г. в структуре читального зала отдела литературы по искусству. Почему искусство? А потому что, комиксы сочетают в себе литературу и изобразительное искусство. Вопреки традиционному представлению комиксы, не только детская забава. Помимо классической, фантастической «супергеронки» в комиксах представлено множество жанров: драма, детектив, комедия, приключения, хоррор, исторические повествования и даже биографии. Очарованность рисованными образами в книгах остаётся у некоторых людей на всю жизнь и выливается в любовь к комиксам. Тем более это увлечение всё больше становится популярным и технологически продвинутым — сегодня даже издаются в 3D-комиксы в комплекте с особыми очками.

В Мурманске много молодёжи, которая увлекается комиксами, но в книжных магазинах ассортимент комиксов ограничен. Многие молодые люди заказывают книги и журналы через интернет-магазины, берут на абонементе в



Клуб «Комиксы на Кольском полуострове»

библиотеке. Поэтому сотрудники отдела и создали клуб любителей комиксов, где можно встретиться со своими единомышленниками, пообщаться, обсудить новинки комиксов и найти новых друзей.

В клубе проводятся разнообразные мероприятия. Например, «Часовые апокалипсиса мир «Хранителей» (познавательный час); «Разрушители городов — почему супергерои опасны для населения» (вечер встречи); «Рисуем комиксы» (мастер-класс); «Художественная литература в комиксах — быть или не быть» (интерактивный диалог); «Девятое искусство» (встречи с фанатами книг Тол-

киена и «Звёздных войн»); «Новый год Рождество в комиксах» (встреча «Японский фольклор в манге и аниме» (встреча); «Дэдпул — смертельное оружие» (встреча) и др.

За период с 2013–2016 гг. проведено 32 встречи, их посетил 351 человек. Проводились мероприятия и для групп выездные мероприятия по области. Члены клуба участвовали в Фестивале изотекстовой культуры, который проходил в Мурманске. Как правило, эта площадка общения для тех, кто не только интересуется жанром комиксов, но хочет попробовать в нём свои силы. Беседы, как правило, завершаются с совместным спонтанным созданием комиксов. От читателя требуется не талант живописца, а хорошее настроение, находчивость и желание со-творчества.

Самое главное — клуб объединил в круг этой части фонда увлечённых молодых людей, где можно изучать историю возникновения и развития жанра, особенности его эстетики. На заседаниях клуба проводятся дискуссии, обсуждения, свободный обмен мнениями, информацией, презентации новых изданий, мастер-классы, встречи с художниками (Стивен Вебстер, Лопатин и др.), выставки, фестивали.

Интернет разрушил монополию книг и библиотек на информацию, однако выявил новую потребность — в живом общении с носителями знания. Молодёжь хочет встречаться, общаться, делиться новыми знаниями, слушать интересных людей. И библиотека оказывается местом, где есть подходящее пространство, информационные ресурсы, интеллектуальная аура. Добавить к этому современный дизайн, энтузиазм библиотекарей — и можно вливаться в глобальную тенденцию.

Интеллектуальный клуб «Эрудит»

Вот уже не первый год в МОДЮБ на базе Медiateки работает клуб «Эрудит». Организован клуб библиотекарем Сухановой Полиной Алексеевной участницей мурманского интеллектуального клуба «Полярная сова».

Цели и задачи: привлечение юношества к чтению познавательной литературы, знакомство с окружающим миром, развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления.

Возрастная аудитория: школьники, студенты, молодёжь. Они принимают участие в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Брейн-Ринг». Занятия проводятся ежемесячно, по воскресеньям в 14:00.

Среди мероприятий клуба можно отметить: II тур Регионального Открытого Чемпионата вузов России — 2015/2016 по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». В соревновании принимали участие студенческие команды не только Мурманска, но и других городов. Лучшая команда города (по итогам трёх туров) приглашена на финальную игру чемпионата, которая пройдёт в Санкт-Петербурге; тематические заседания «Я просто люблю это город!» (к

своя игра; 2014 год — «100-летие великой и забытой Первой мировой войны»; 2015 год — «Война в лицах» к 70 летию ВОВ; 2016 год — «Русские передвижники».

Большая работа ведётся в Медиатеке в рамках проектов «Живая Медиатека — IT-курс» виртуальная лаборатория для студентов и «Живая Медиатека — IT» Workshop (мастерская) — познавательный проект для школьников.

В занятиях Виртуальной образовательной лаборатории принимают уча-



Заседание клуба юристов

стие учащиеся Мурманского колледжа информации и информационных технологий. Под руководством преподавателей студенты выполняют лабораторные работы электронного комплекса «Открытая физика», а также решают онлайн задания по химии — новшество этого учебного года. Интерактивные опыты Виртуальной образовательной лаборатории позволяют учащимся проводить виртуальные эксперименты по физике, химии, биологии, экологии и другим предметам, как в трёхмерном пространстве, так и в двухмерном. Эффективное применение интерактивных тестов и уроков в образовательном процессе способствует не только повышению качества образования, но и создают безопасную, экологически чистую среду.

Также сотрудники Медиатеки приглашают преподавателей и студентов мурманских колледжей и лицеев на занятия в компьютер-классе Медиатеки для изучения других дисциплин с помощью электронных изданий фонда отдела.

Занятия пробного-пилотного проекта «Живая Медиатека для школьников — Workshop (мастерская)» начали проходить в отделе с неорганизованной группой читателей 5–7-х классов в 2013 году. В начале учебного года (2013–2014) поступила заявка на проведение занятий на базе 4-а класса гимна-

зии №5. Занятия проводились два раза в месяц.

Цель занятий: научить детей основам практического применения информационных технологий в учебной и досуговой деятельности.

Вот некоторые темы:

- «Твой друг — компьютер: учимся, играем, общаемся»;
- «Как правильно создать электронную презентацию»;
- «Интернет без бед»;
- «Создай свой e-mail»;
- «Создай постер: работа с онлайн-редакторами»;
- «Цифровой скрапбукинг»;
- «Создаём пазлы и ребусы».

Успешно работает «Живая Медиатека» — раздел на сайте МОДЮБ.

Раздел представляет познавательные и литературные интерактивы для детей и молодёжи: кроссворды, ребусы, загадки, викторины, плакаты, газеты, тематические подборки лучших и безопасных сайтов.

В совместной работе библиотеки и молодёжи особую ценность приобретает инициатива молодых. Мы твёрдо убеждены: все дети талантливы. Нужно лишь предоставить им возможность самим принимать решения, делать собственные выводы, говорить и творить.

* Материал подготовлен на основе авторских проектов сотрудников МОДЮБ — заместителя директора Н. В. Феклистовой, главного библиотекаря отдела литературы по искусству А. Дмитриевой, зав. сектором новой художественной литературы Ю. М. Кравченко, ведущего библиотекаря сектора новой художественной литературы Е. А. Щербаковой, заведующей Медиатекой И. Н. Костровой, библиотекаря Медиатеки П. А. Сухановой

С автором можно связаться:

metod@polarnet.ru

Рассказ о проектах Мурманской областной детско-юношеской библиотеки по формированию мировоззрения молодёжи.

Библиотечные проекты, библиотека как культурный центр, работа с молодёжью, творчество

The author tells about the projects of the Murmansk regional junior library for the formation of youth worldviews.

Library projects, library as a cultural center, work with youth, creativity

Б



Заседание клуба юристов

100-летию Мурманска), «Что? Где? Когда? — Новогоднее», «Что? Где? Когда? — В мире комиксов».

Вызвала интерес Городская интегрированная олимпиада по истории, литературе, мировой художественной культуре, искусству для учащихся 9–11-х классов. Её организаторами являются комитет по образованию администрации города Мурманска, Городской информационно-методический центр работников образования, Мурманский областной художественный музей, Мурманская областная детско-юношеская библиотека (МОДЮБ). Олимпиада проходит в три этапа. Первый — библиотечный. Он проводится в форме познавательной викторины, разработанной Медиатекой МОДЮБ. 2013 год — «400 лет Династии Романовых»: